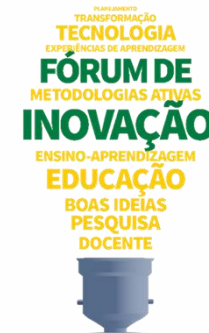


GESTÃO DIGITAL DE PROJETOS DE PESQUISA NA ORIENTAÇÃO DE TCC: ESCRITA COLABORATIVA, REVISÃO DE LITERATURA ESTRUTURADA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Lucas Emmanuel Lopes e Santos
Curso de Psicologia
Centro Universitário Barão de Mauá

A ORIENTAÇÃO DE TCC HOJE



- Envio de arquivos e devolutivas pontuais.
- Processo de escrita pouco visível ao orientador.
- Contribuição de cada integrante difícil de acompanhar.
- Revisão de literatura reduzida à coleta de referências.

Agricola et al. (2021); Strebel et al. (2021)

O QUE DIZ A LITERATURA

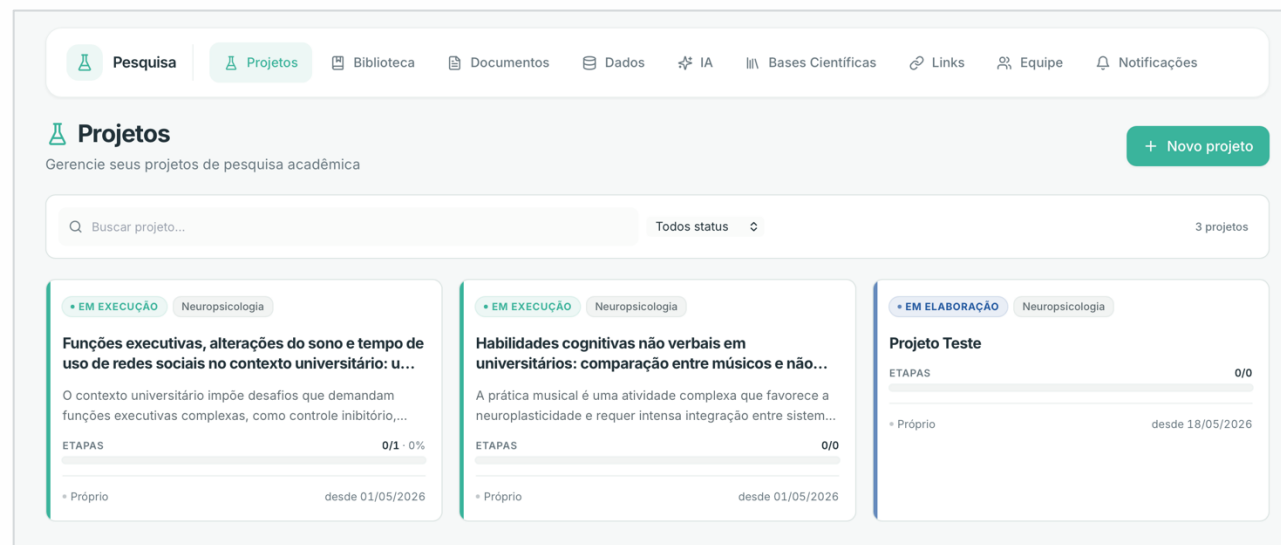
- A decisão do orientador ocorre no momento do encontro, com **pouca visão do processo de trabalho** do estudante (Agricola et al., 2021)
- A orientação rende mais quando se concentra na **definição de objetivos** e no **apoio metodológico** (Strebel et al., 2021)

O QUE DIZ A LITERATURA

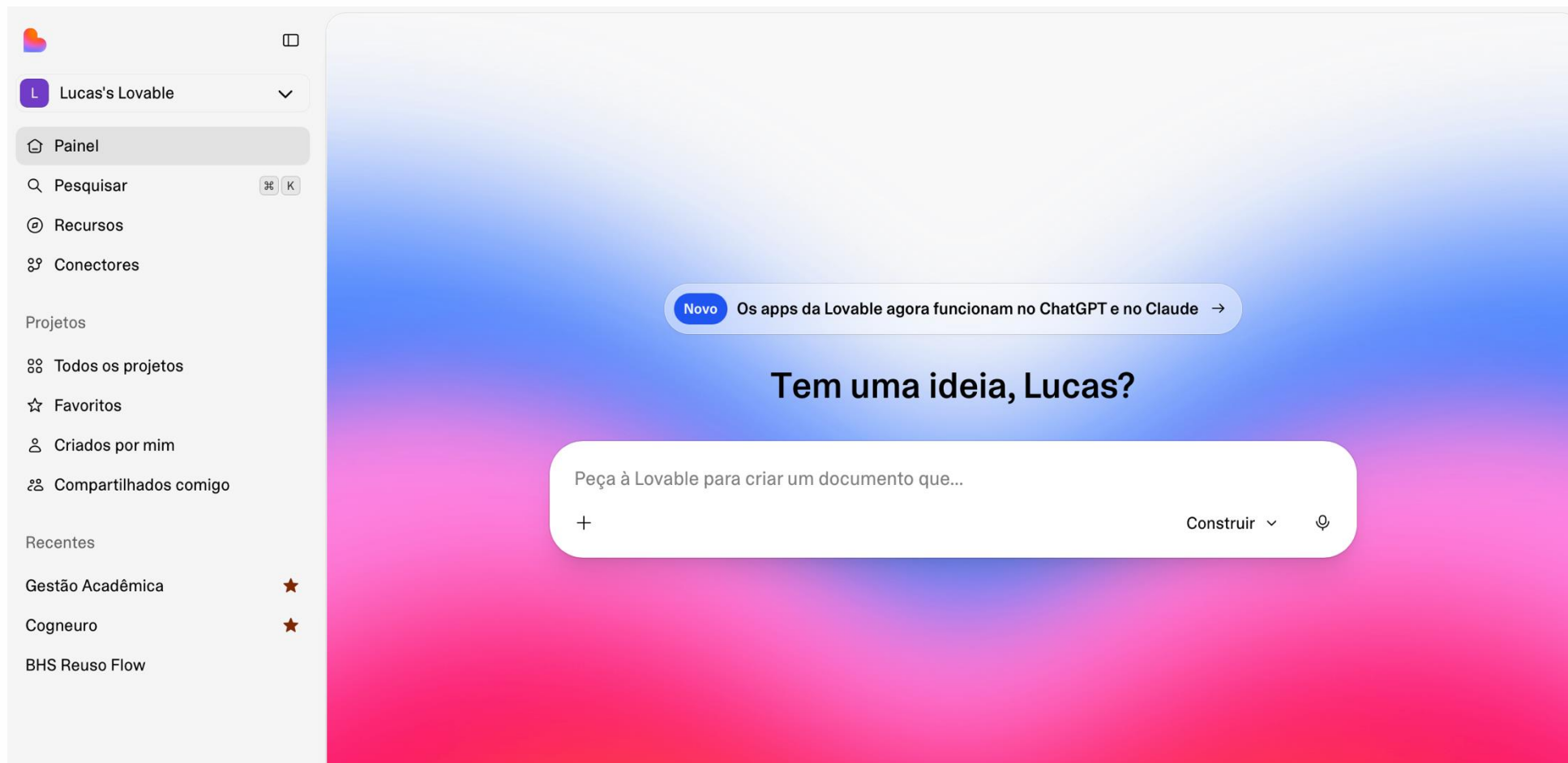
- Edições, comentários e revisões registrados acompanham a qualidade da **escrita colaborativa** (Dehghanzadeh et al., 2025)
- A **avaliação crítica da literatura** é competência que se ensina e se avalia (Horsley et al., 2011)
- O uso de IA na educação exige **supervisão e validação humana** (Kasneci et al., 2023)

OBJETIVO E CONTEXTO

- Apresentar o uso de um sistema de gestão de projetos de pesquisa na orientação de TCC
- Relato de experiência do primeiro semestre de utilização
- Dois grupos de TCC em Psicologia



FERRAMENTA UTILIZADA: LOVABLE



QUATRO FRENTES DE TRABALHO

Escrita colaborativa

Autoria, comentários e versões

Biblioteca de referências

Importação, leitura e anotação

Revisão de literatura

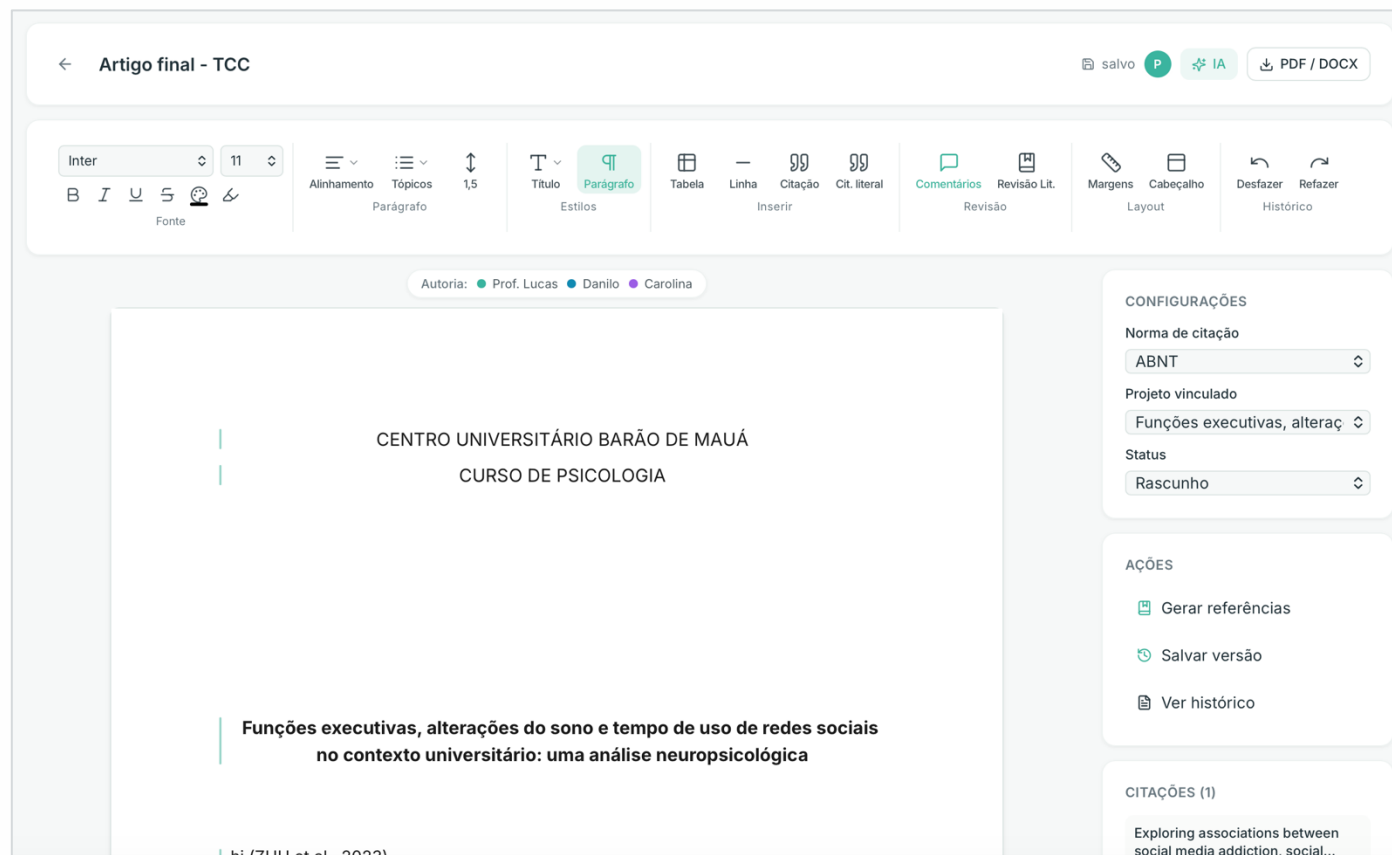
Fichas estruturadas e sínteses

Acompanhamento

Etapas, equipe e banco de dados

ESCRITA COLABORATIVA

- Autoria identificada por cor
- Comentários e menções
- Histórico de versões
- Citações em ABNT ou APA



Dehghanzadeh et al. (2025)

A FICHA DE REVISÃO

- Tipo de estudo, objetivo e população
- Instrumentos, achados e limitações
- Lacuna e qualidade da evidência
- Revisão pelo orientador

 Exploring associations between social media addiction, social media fatigue, fear of missing out and sleep quality among university students: A cross-section study

Zhu et al., 2023 · PLoS ONE

Abrir PDF Salvar

Identificação

REFERÊNCIA COMPLETA (EDITÁVEL)

ZHU; X.; ZHENG; T.; DING; L.; ZHANG; X.; LI; Z.; JIANG; H.. Exploring associations between social media addiction, social media fatigue, fear of missing out and sleep quality among university students: A cross-section study. PLoS ONE, 2023. DOI:

TIPO DE ESTUDO STATUS DE LEITURA

— Não lido

Conteúdo do estudo

OBJETIVO DO ESTUDO

Teste do objetivo

POPULAÇÃO / AMOSTRA (N E CARACTERÍSTICAS)

INSTRUMENTOS / MÉTODOS

PRINCIPAIS ACHADOS

Horsley et al. (2011)

TRÊS FORMAS DE VER A REVISÃO

  **Funções executivas, alterações do sono e tempo de uso de redes sociais no contexto universitário: u...**
Em execução Neuropsicologia

 Visão geral  Equipe  Cronograma  Arquivos  Referências  **Revisão**  Banco de dados  Documentos

 **Revisão de Literatura**
1 artigo(s) · 0 lido(s) · 1 tema(s)

 Adicionar artigo  Temas  Tags  CSV

 **Matriz**  Kanban por tema  Síntese por tema

 Todos os temas  Todas as tags  Todos os tipos  Todos os status  Toda qualidade 

REFERÊNCIA	TIPO	N	INSTRUMENTOS	ACHADOS	STATUS	TEMAS	TAGS
Zhu et al., 2023 Exploring associations between social media addiction, social media fatigue, fear of missing o...	—	—	—	—	Não lido	Qualidade do sono	 

 **Matriz**  **Kanban por tema**  Síntese por tema

 Todos os temas  Todas as tags  Todos os tipos  Todos os status  Toda qualidade 

 **Sem tema atribuído** 0
vazio

 **Qualidade do sono** 1
Zhu et al., 2023
Não lido

ACOMPANHAMENTO DO PROJETO

- Etapas e cronograma
- Equipe, arquivos e banco de dados
- Financiamento e aprovação ética

Funções executivas, alterações do sono e tempo de uso de redes sociais no contexto universitário: u...

Em execução Neuropsicologia

Visão geral

Equipe

Cronograma

Arquivos

Referências

Revisão

Banco de dados

Documentos

EM EXECUÇÃO

atualizado em 18 de mai de 2026

Neuropsicologia

CRONOGRAMA

123 dias restantes

INÍCIO

01/05/26

TÉRMINO

28/11/26

42% decorrido

211 dias de duração

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O contexto universitário impõe desafios que demandam funções executivas complexas, como controle inibitório, memória operacional e flexibilidade cognitiva, processos vulneráveis a alterações do sono e uso excessivo de redes sociais. Esses fatores, mediados pelo córtex pré-frontal, afetam o planejamento, a regulação comportamental e a adaptação acadêmica, com evidências de impactos cognitivos em estudantes. Objetivo: Investigar a relação entre funções executivas, qualidade do sono e tempo de uso de redes sociais em estudantes universitários, por meio de análise neuropsicológica integrada.

FINANCIAMENTO

FINANCIADOR / EDITAL

Próprio

VÍNCULO INSTITUCIONAL

Barão de Mauá

APROVAÇÃO ÉTICA

PENDENTE

CAAE

Não informado

PARECER

Não informado

VALIDADE

Não informado

OBSERVAÇÕES

Nenhuma observação registrada até o momento.

IX FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

BARÃO
 DE MAUÁ
 CENTRO UNIVERSITÁRIO

RESULTADOS ESPERADOS

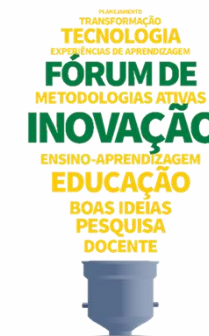
- Devolutiva sobre o texto em construção, e não sobre versões enviadas por e-mail
- Julgamento crítico de cada artigo registrado antes de ele ser citado
- Divisão de trabalho do grupo visível para todos os envolvidos
- Indicadores de acompanhamento definidos para as próximas turmas

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O TCC passa a **treinar competências** exigidas na atuação profissional
- O docente pode construir a ferramenta que a própria prática pede
- A inovação nasce de um **problema concreto da orientação**, não da tecnologia

REFERÊNCIAS

- AGRICOLA, B. T.; PRINS, F. J.; VAN DER SCHAAF, M. F.; VAN TARTWIJK, J. Supervisor and student perspectives on undergraduate thesis supervision in higher education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, v. 65, n. 5, p. 877-897, 2021.
- DEHGHANZADEH, H.; SOLTANI BAHRAM, S.; NOROOZI, O.; BANIHASHEM, S. K. Google Docs for improving students' collaborative scientific writing. *Innovations in Education and Teaching International*, v. 62, n. 6, p. 1799-1812, 2025.
- HORSLEY, T.; HYDE, C.; SANTESSO, N.; PARKES, J.; MILNE, R.; STEWART, R. Teaching critical appraisal skills in healthcare settings. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, n. 11, CD001270, 2011.
- KASNECI, E. et al. ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. *Learning and Individual Differences*, v. 103, 102274, 2023.
- STREBEL, F.; GÜRTLER, S.; HULLIGER, B.; LINDEQUE, J. Laissez-faire or guidance? Effective supervision of bachelor theses. *Studies in Higher Education*, v. 46, n. 4, p. 866-884, 2021.





UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br