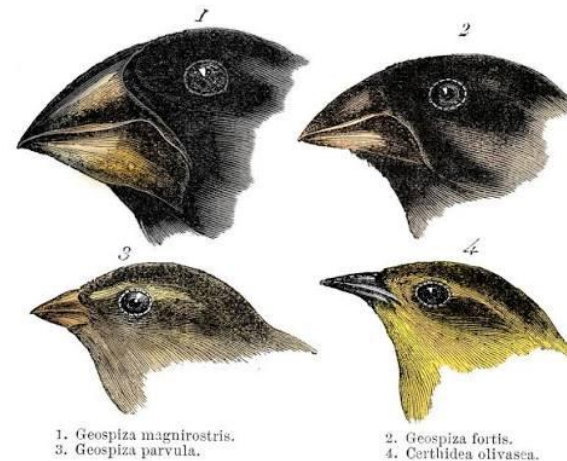
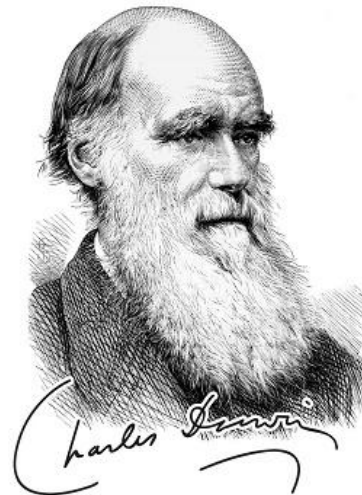


RELAÇÃO ENTRE A MORFOLOGIA DOS BICOS DAS AVES E SEUS HÁBITOS ALIMENTARES: RELATO DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA EM ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS

Rafael Alberto Moretto

INTRODUÇÃO

- A Relação entre estrutura e função constitui um dos princípios centrais da Zoologia e da Biologia Evolutiva;
- As adaptações dos bicos das aves um dos exemplos clássicos de como a seleção natural molda a morfologia em resposta às pressões ambientais e alimentares.



1. Geospiza magnirostris.
3. Geospiza parvula.

2. Geospiza fortis.
4. Certhidea olivacea.

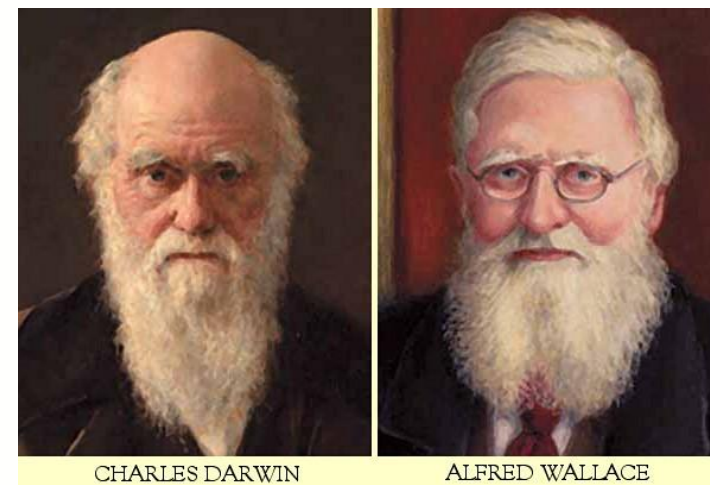
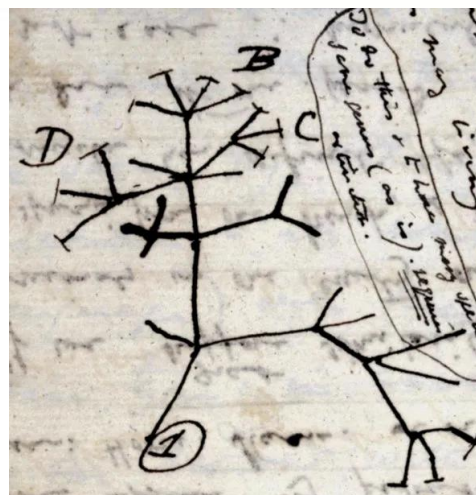
INTRODUÇÃO

- Abordagem exclusivamente teórica limita a apropriação conceitual;
- Perfil da nova geração → aprendizagens visuais e práticas, metodologias ativas baseadas em gamificação e na ludicidade têm se mostrado promissoras para promover engajamento e compreensão significativa, em consonância com pressupostos do ensino de Biologia que valorizam a experimentação e a construção ativa do conhecimento (Moran, 2018; Santos *et al.*, 2021; Sousa, 2025).



OBJETIVO

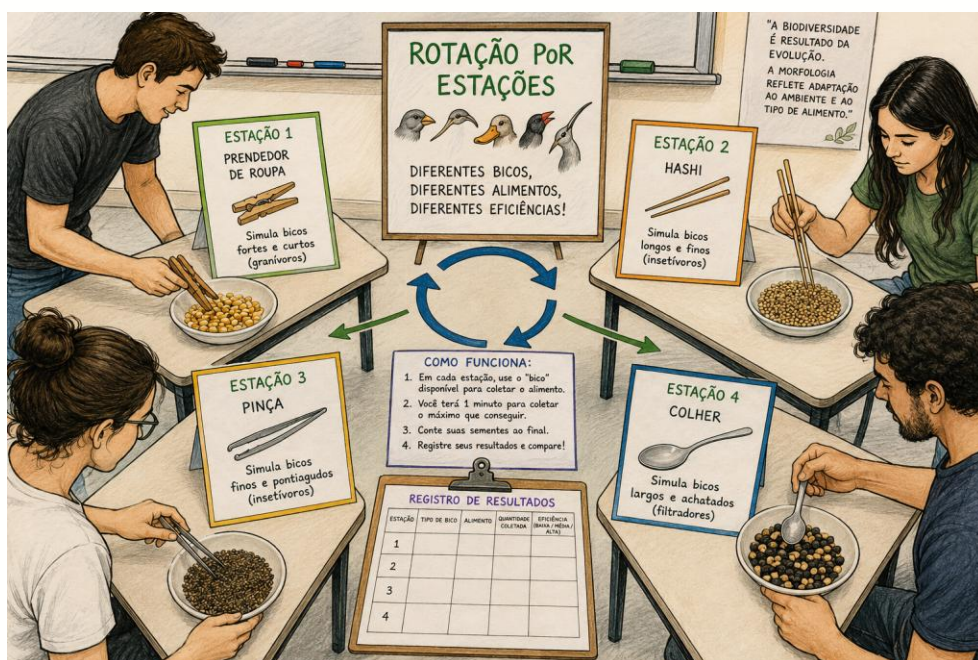
- Relatar uma atividade prática desenvolvida com estudantes do 5º semestre do curso de Graduação em Ciências Biológicas, na disciplina de Zoologia dos Vertebrados, visando observar, de forma concreta, a correlação entre a estrutura dos bicos das aves e seus hábitos alimentares, além de simular os processos de seleção natural associados a mudanças ambientais



METODOLOGIA

- Relato de experiência de natureza descritiva e qualitativa.

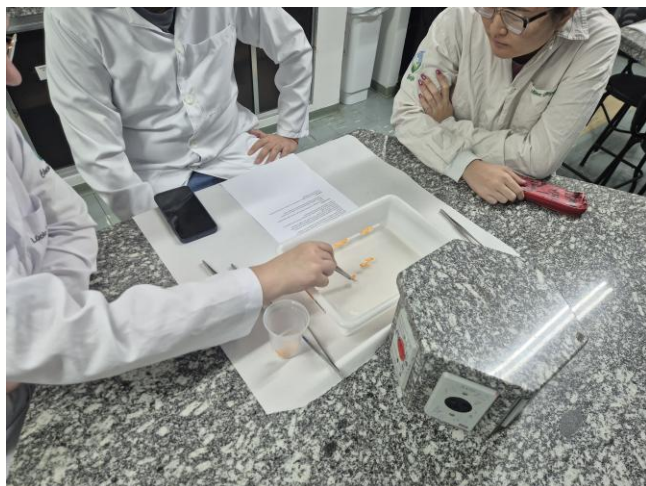
1. Estação por rotações:



2. Gamificação:



RESULTADOS



RESULTADOS

- Elevado engajamento dos estudantes;
- Compreensão clara da correlação estrutura-função e dos mecanismos básicos da seleção natural;
- Atividade avaliada positivamente pelos alunos, que destacaram o caráter lúdico, visual e prático como facilitadores da aprendizagem;
- Maior retenção conceitual;
- Capacidade de estabelecer conexões entre morfologia, ecologia e evolução.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Conclui-se que a utilização de princípios de gamificação e de atividades práticas, alinhadas ao perfil dos estudantes contemporâneos, constituiu uma estratégia eficaz para o ensino de conteúdos complexos de Zoologia dos Vertebrados e de evolução.
- Recomenda-se a ampliação de metodologias ativas e lúdicas no ensino superior de Biologia, como forma de promover aprendizagens mais significativas e duradouras.

Obrigado!

rafael.alberto@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br