

## MOULAGE COMO ESTRATÉGIA DE REALISMO EM SIMULAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DE MEDICINA

Igor Simões da Silva Isaac<sup>1</sup>

A moulage consiste na aplicação intencional de técnicas e recursos visuais para representar lesões, doenças e características clínicas, ampliando a autenticidade e a percepção sensorial em experiências de simulação. Quando integrada à prática deliberada por ciclos rápidos, permite aproximar progressivamente o estudante de situações clínicas visualmente representativas, favorecendo a associação entre observação, raciocínio e ação. Em analogia à prática médica, a moulage funciona como uma "ponte visual" entre o conhecimento anatômico e a realidade clínica, transformando conceitos abstratos em manifestações observáveis e passíveis de avaliação. Evidências recentes apontam que a moulage pode favorecer a satisfação, o envolvimento e a imersão dos estudantes, embora seus efeitos sobre conhecimento e desempenho devam ser interpretados de forma criteriosa. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência educacional de simulação em saúde com estudantes do primeiro período do curso de Medicina. A atividade foi planejada intencionalmente para integrar a moulage a uma estratégia de prática deliberada de ciclos rápidos, considerando objetivos educacionais previamente estabelecidos, preparação dos estudantes, demonstração, execução, feedback, repetição e reflexão sobre o desempenho. Foram empregados recursos de moulage destinados à representação visual de lesões abertas e fechadas, aplicados a simuladores de baixa fidelidade compatíveis com a atividade proposta. A experiência foi conduzida em ambiente educacional controlado, com orientação docente e facilitação estruturada, buscando aproximar a representação visual das lesões. O relato apresenta a descrição da experiência pedagógica e não envolveu procedimentos de pesquisa com seres humanos, coleta sistemática de dados para investigação científica ou intervenção experimental. Dessa forma, caracteriza-se como atividade de ensino e treinamento, não sendo submetida ao sistema CEP/CONEP, em consonância com a Resolução CNS nº 510/2016. Durante a experiência, observou-se que a utilização da moulage possibilitou representar visualmente diferentes características de lesões abertas e fechadas bem como estratégias de abordagem, aproximando o estudante de elementos visuais presentes. A estratégia permitiu integrar a identificação visual das lesões à execução das atividades propostas, favorecendo a contextualização da prática e a aproximação entre os conteúdos teóricos previamente trabalhados e sua expressão clínica. A experiência descrita permite considerar a moulage como recurso complementar para qualificar a aproximação com a realidade clínica em experiências de simulação em saúde, especialmente por meio da representação visual de lesões. Sua utilização pode favorecer a construção de conceitos e o desenvolvimento progressivo de habilidades ao possibilitar que o estudante observe, interprete, relacione a apresentação visual com

<sup>1</sup> Mestre em Ciências da Saúde, Docente do Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail:

[igor.isaac@baraodemaua.br](mailto:igor.isaac@baraodemaua.br)

o contexto clínico proposto e implemente as condutas preconizadas para cada tipo de lesão apresentada. Para o docente, a moulage representa ainda uma oportunidade de desenvolver atividades diferenciadas e intencionalmente planejadas, demonstrando de forma visual e contextualizada como determinada lesão pode se apresentar na prática médica. Integrada aos princípios de desenho de simulação, facilitação, prática deliberada e reflexão, a estratégia contribui para ampliar a autenticidade da experiência educacional e fortalecer a aproximação entre o ensino e a realidade do cuidado em saúde.

**Palavras-chave:** Simulação. Educação Médica. Ensino.