

MOULAGE COMO ESTRATÉGIA DE REALISMO EM SIMULAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DE MEDICINA

Igor Simões da Silva Isaac

MOULAGE: UMA PONTE PARA A VISÃO CLÍNICA

- ▶ Aplicação intencional de técnicas e recursos visuais para representar lesões, doenças e características clínicas
- ▶ Amplia a autenticidade e a percepção sensorial nas experiências de simulação em saúde
- ▶ Evidências recentes apontam maior satisfação, envolvimento e imersão dos estudantes
- ▶ Efeitos sobre conhecimento e desempenho ainda exigem interpretação criteriosa



Fonte: próprio autor

OBJETIVOS

1

Descrever a experiência

Relatar a utilização da moulage integrada à prática deliberada por ciclos rápidos no ensino de simulação em saúde.

2

Demonstrar o realismo visual

Evidenciar como a moulage amplia a representação de lesões abertas e fechadas em simuladores de baixa fidelidade.

3

Discutir contribuições pedagógicas

Refletir sobre a aproximação entre teoria e prática clínica proporcionada pela estratégia na formação médica inicial.

DELINEAMENTO METODOLÓGICO



Tipo de estudo: estudo descritivo do tipo relato de experiência



Público: Estudantes do primeiro período do curso de medicina cursando a disciplina de Procedimentos Básicos



Ambiente: Centro de Simulação Realística



Recurso: simuladores de baixa fidelidade com possibilidade do desenvolvimento da moulage



Condução: facilitação docente nas atividades pedagógicas

ASPECTOS ÉTICOS

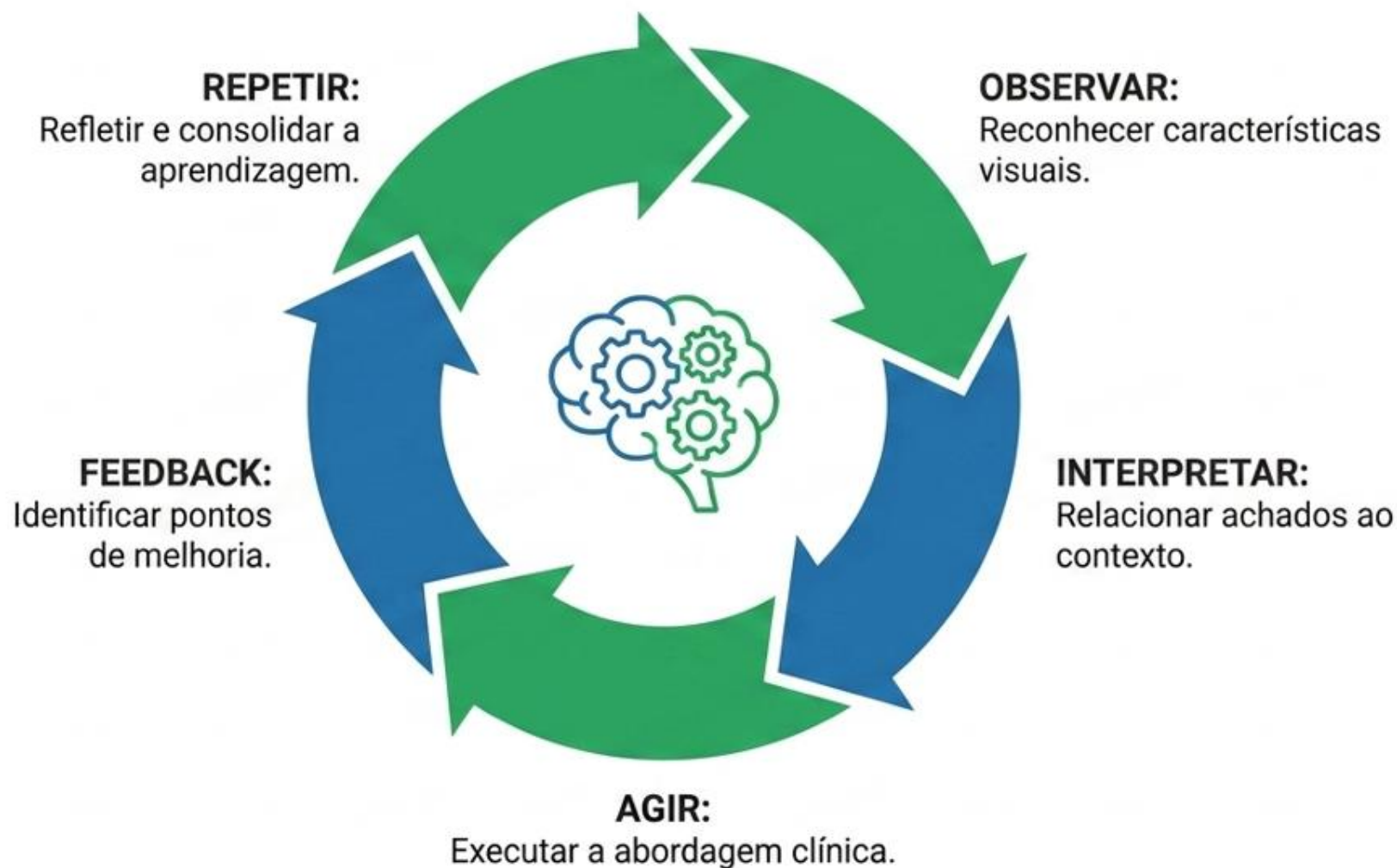
- ▶ Relato de experiência pedagógica, sem procedimentos de pesquisa com seres humanos
- ▶ Sem coleta sistemática de dados para investigação científica nem intervenção experimental
- ▶ Caracteriza-se como atividade de ensino e treinamento
- ▶ Não submetido ao sistema CEP/CONEP, em consonância com a Resolução CNS nº 510/2016

PRÁTICA DELIBERADA EM CICLOS RÁPIDOS (PDCR)

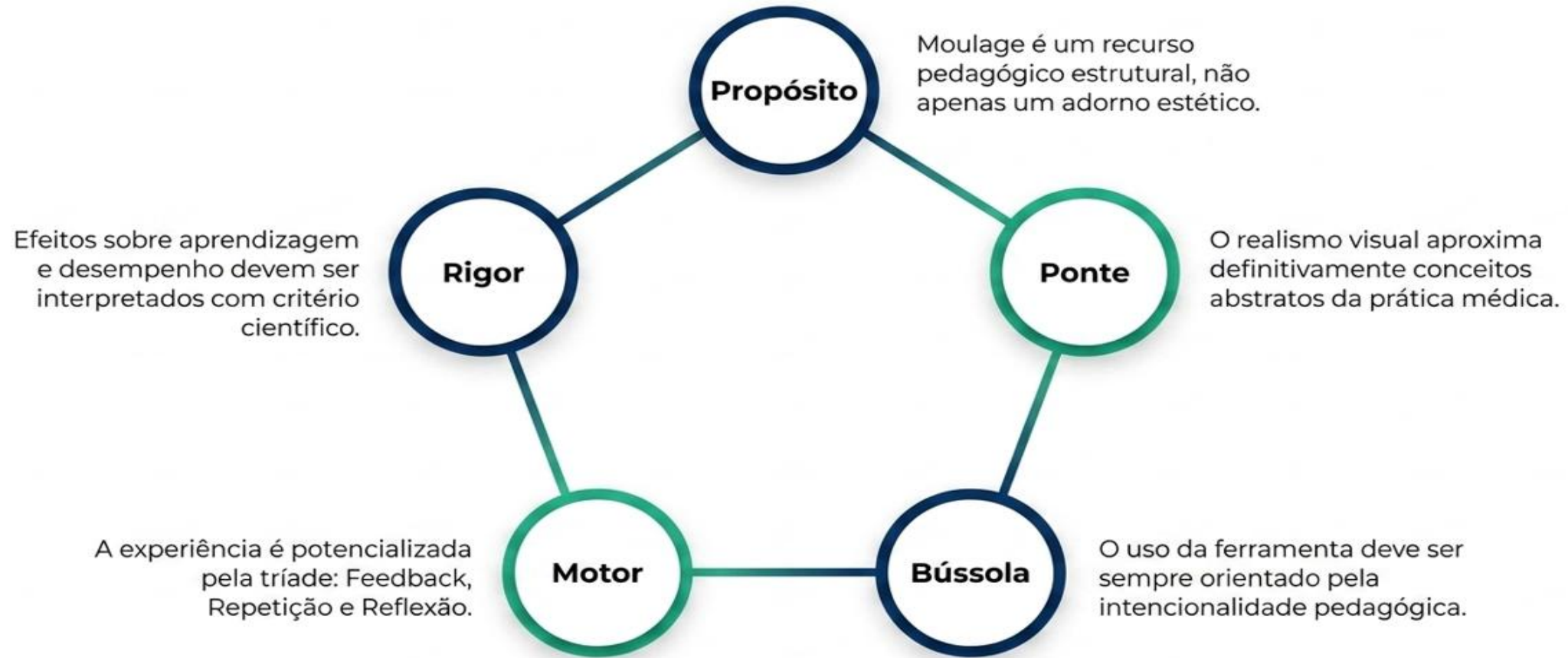


O Ciclo de Aprendizagem

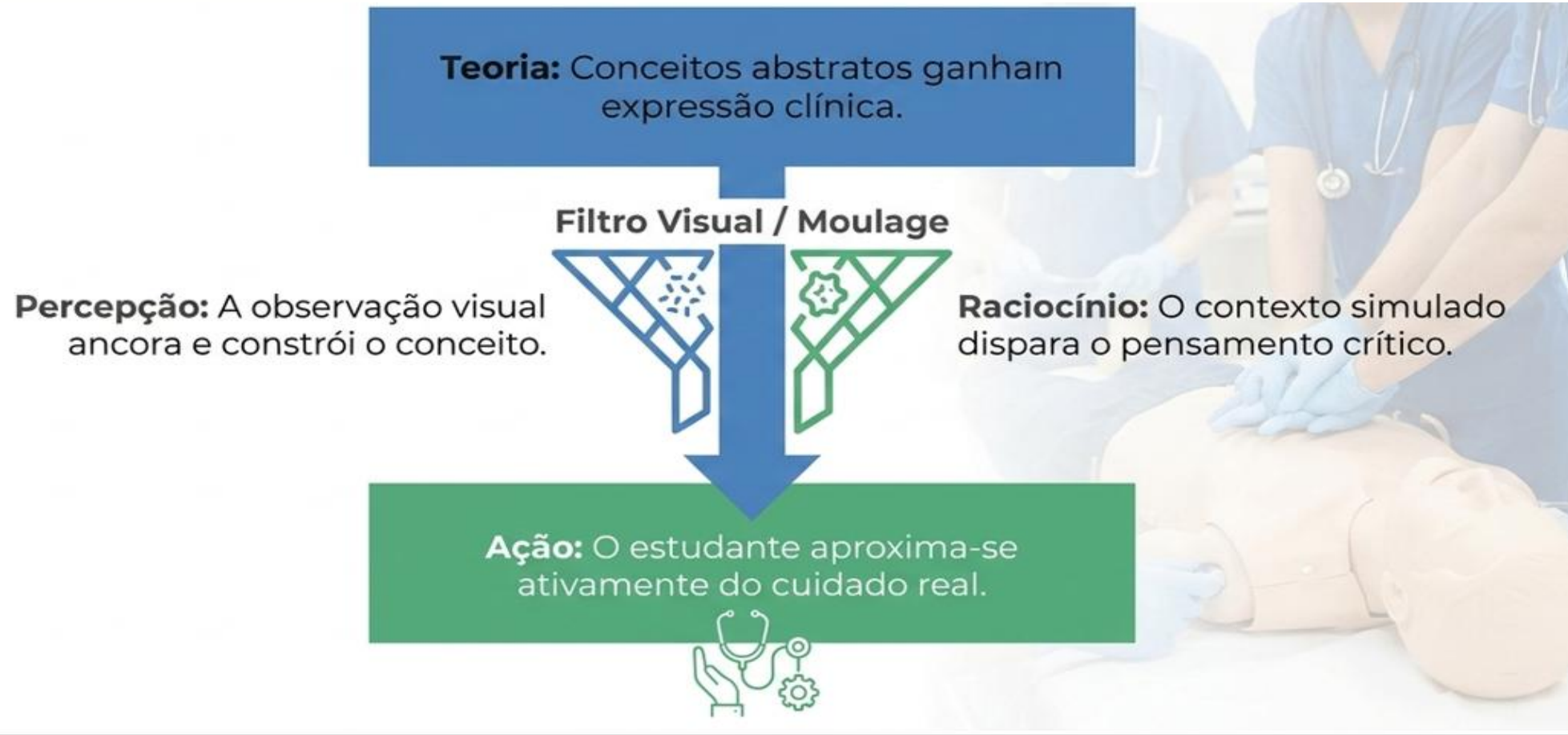
Dinâmica cognitiva do estudante no cenário



DISCUSSÃO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA



CONTRIBUIÇÕES DA ESTRATÉGIA



MOULAGE: REPRESENTAÇÕES UTILIZADAS EM AMBIENTE SIMULADO

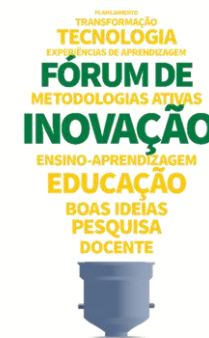


Fonte: próprio autor

CONSIDERAÇÕES FINAIS



REFERÊNCIAS



SILVA, G.C.; et al. Clinical simulation and deliberate practice in rapid-cycle deliberate practice: a randomized clinical trial. **Rev Bras Enferm**, v.78, p.e20240632, 2025c. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2024-0632>

MONTEIRO-CARNEIRO, L.; et al. Práctica deliberada en ciclos rápidos en residencia multiprofesional: un estudio observacional. **Revista Latino Americana de Simulación Clínica**, v. 4, n. 2, p. 53-58, 2022. DOI: <https://doi.org/10.35366/107389>

DCOSTA, S. et al. The impact of moulage on learners' experience in simulation-based education and training: systematic review. **BMC Medical Education**, v. 24, art. 6, 2024. DOI: 10.1186/s12909-023-04976-w.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Conselho Nacional de Saúde**. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/atos-normativos/resolucoes/2016/resolucao-no-510.pdf/view>. Acesso em: 28 jul. 2026.

OBRIGADO

Prof. Me. Igor Simões da Silva Isaac
IX Fórum de Inovação Docente em Ensino Superior