

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA NA CONSTRUÇÃO DE SEMINÁRIOS EM SALA DE AULA

Maria Júlia de Oliveira Santos Gualberto¹

A chegada da inteligência artificial (IA) ao ambiente acadêmico trouxe novos desafios para docentes e estudantes, especialmente diante do uso inadequado da ferramenta como substituta do esforço individual e da verificação das informações. Nesse contexto, este relato apresenta uma experiência de aprendizagem que buscou demonstrar o potencial produtivo da utilização consciente da IA na construção de seminários em sala de aula. A atividade foi realizada com alunos do 5º semestre do curso de Biomedicina, na disciplina de Imagenologia. Previamente, os estudantes foram orientados a levar dispositivos eletrônicos com acesso à internet, como notebooks ou tablets. Apenas o conteúdo geral da atividade foi informado antecipadamente, sem a explicação da dinâmica, a fim de evitar pesquisas prévias que pudessem interferir na proposta. Em sala de aula, os alunos foram divididos em grupos e receberam, por meio de sorteio, temas relacionados a exames de imagem da Medicina Nuclear, incluindo cintilografias e PET scan. Cada grupo deveria elaborar um prompt contendo informações relevantes sobre o exame sorteado, como radiofármaco utilizado, preparo do paciente, forma de administração, período de absorção, equipamento utilizado, tipos de imagens adquiridas, finalidade do exame e imagens de casos clínicos reais. Para isso, foram utilizados livros disponíveis na plataforma “Minha Biblioteca”, indicados pela professora, além de sites confiáveis. Após a elaboração do prompt, os estudantes utilizaram uma ferramenta de inteligência artificial para criação de apresentações, o Gamma, com o objetivo de produzir uma apresentação de, no máximo, sete slides. A atividade foi desenvolvida ao longo de quatro aulas, sendo as duas primeiras destinadas à pesquisa, elaboração da apresentação e estudo, e as duas últimas à apresentação dos grupos, com duração máxima de dez minutos para cada equipe. Como resultado, os alunos consideraram a proposta inovadora e demonstraram surpresa com as possibilidades de utilização da IA. Durante as apresentações, a professora realizou complementações e discussões sobre os conteúdos, tornando a experiência ainda mais relevante, especialmente por se tratar de temas posteriormente avaliados na prova bimestral. A experiência evidenciou a importância de promover a autonomia e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, estimulando sua criatividade e protagonismo. Além disso, demonstrou a necessidade de orientar os alunos quanto ao uso ético, crítico e responsável da inteligência artificial, valorizando-a como ferramenta de apoio à aprendizagem, e não como substituta do processo de construção do conhecimento. Como considerações finais o trago a importância de trazer autonomia ao aluno, para que ele seja parte criativa e relevante em sala de aula, além disto é trazer a verdadeira função da IA, para que ela não seja utilizada de maneira discriminada e errada.

Palavras-chave: Inteligência artificial. Metodologia ativa. Medicina Nuclear.

¹ Mestre em Clínica Médica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP), Especialista em Diagnóstico por Imagem pelo Hospital Israelita Albert Einstein. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá. Email: maria.oliveira@baraodemaua.br

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP