

EQUIDADE: DE QUEM É A RESPONSABILIDADE ?

Marlene de Cássia Trivellato Ferreira¹

RESUMO

Durante a formação inicial do pedagogo, é esperado o desenvolvimento de competências para atuar frente às dificuldades de aprendizagem no contexto educacional, a fim de promover um processo de ensino e aprendizagem que respeite a diversidade e os direitos humanos, garantindo o acesso e a permanência do estudante no ambiente escolar. Nesse sentido, a disciplina oferecida no 7º semestre, *Dificuldades de Aprendizagem no Processo de Ensino e Aprendizagem*, tem como objetivo específico avaliar as políticas públicas de educação para a promoção da equidade no processo de aprender. O presente relato tem o objetivo de apresentar a experiência de aprendizagem "Júri Simulado", que teve como tema as políticas públicas educacionais para a equidade. O Júri Simulado é uma metodologia que simula um processo judicial na sala de aula. Para tanto, os alunos assumem papéis específicos de um tribunal acerca de uma situação a ser julgada dentro de normas jurídicas. A proposta foi dividida em três etapas: a) Preparatória: uma semana antes, os alunos leram e responderam, individualmente, a um roteiro de questões sobre um texto de políticas públicas para a educação com equidade. Antes do início do julgamento, os alunos, divididos em seis grupos de cinco, receberam por escrito o caso a ser julgado pelo tribunal, a fim de debaterem suas percepções e relacioná-las ao texto estudado (com tempo de 15 a 20 minutos). b) Execução: cada grupo elegeu pelo menos dois participantes para assumirem os papéis sorteados para compor o Júri Simulado (uma juíza, uma defensora pública, uma advogada, a mãe do aluno, duas professoras e uma psicóloga escolar). O julgamento aconteceu com os depoimentos, e os jurados deliberaram sobre o caso de João, aluno com dificuldade de aprendizagem, ridicularizado pelos colegas por seu baixo desempenho na leitura, sem apoio escolar para o seu aprendizado e vítima de *bullying*. João trocou de escola em busca de melhorias no aprendizado, mas a situação não se resolveu; ele se envolveu com a delinquência e acabou sendo morto. Agora, sua mãe responsabiliza o Estado por não ter lhe oferecido as condições de equidade para o seu aprendizado, influenciando sua trajetória negativa de vida. A deliberação do júri terminou em empate. Os alunos ficaram em dúvida se podiam acusar o Estado e se apoiaram nas dificuldades da mãe, que tinha poucas condições econômicas e baixa escolaridade. c) Após a deliberação: frente ao resultado "inesperado", na aula seguinte e sem o conhecimento prévio dos alunos, a docente da disciplina de Políticas Públicas (do 2º semestre) foi à sala para esclarecer as dúvidas sobre as políticas públicas e o papel do Estado. Para finalizar, os alunos redigiram, em grupo, um texto apresentando uma deliberação final sobre o Estado e seu papel na garantia de uma educação com equidade. A experiência cumpriu seu objetivo de aprendizagem e rompeu com paradigmas do senso comum, promovendo novos conhecimentos científicos.

Palavras-chave: Equidade. Dificuldade de Aprendizagem. Júri Simulado.

¹ Psicóloga, Doutora em Ciência pela FFCLRP/USP, Docente do Centro Universitário Barão de Mauá, Assessora do Núcleo de Atendimento ao Egresso e Estudante (NAEE) e Membro do Núcleo de Bem-estar Acadêmico (NBA).

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP