

Prática Investigativa e de Intervenção em Alfabetização

Produção de Recursos Pedagógicos Responsivos



Prof.^a Nathália Suppino Ribeiro de Almeida

Disciplina: Fundamentos de Alfabetização e Letramento — Curso de Pedagogia

| O Desafio Social da Alfabetização

56%

das crianças brasileiras não atingem a alfabetização na idade certa (MEC/Inep)

O Impacto Social e Cultural do Problema



A Exclusão Social: A defasagem nos processos de alfabetização e letramento compromete toda a trajetória escolar e o acesso pleno aos direitos cidadãos.



Desconexão com a Escola Real: A formação tradicional muitas vezes ensina a alfabetizar em cenários ideais, distantes da vulnerabilidade das salas de aula.



Urgência e Inovação: A formação de professores com habilidades investigativas e interventivas para transformar esses indicadores é fundamental.

Aspectos da formação inicial considerados na elaboração da prática proposta

Conexão entre teoria e prática

As teorias consolidadas ao longo da formação inicial devem interagir diretamente com as dificuldades reais vivenciadas no cotidiano da atuação profissional.

A eficácia dos recursos pedagógicos

Os recursos utilizados pelos profissionais não podem ignorar a diversidade e a heterogeneidade das turmas de alfabetização.

A Proposta de Intervenção

Unir a disciplina universitária a problemas reais da escola pública, gerando recursos **responsivos e personalizados**.



O Processo Inovador

Design Thinking + Recursos Responsivos: Uma proposta metodológica para integrar investigação, criação e testagem real no Ensino Superior.

| Os Dois Pilares da Prática



1. Design Thinking Educacional

Metodologia ativa centrada no usuário. Os licenciandos atuam como **designers de soluções**, exercitando escuta ativa, colaboração e ideação focada em problemas concretos da escola.



2. Recursos Pedagógicos Responsivos

Materiais pedagógicos criados **em resposta direta** às demandas reais diagnosticadas com alfabetizadores da rede. Não são artefatos abstratos, mas ferramentas moldadas para necessidades específicas.

I O Percurso Metodológico

1

Escuta e Observação

Entrevistas
semiestruturadas via
formulário digital com
professores
alfabetizadores atuantes.

2

Estudo e Definição

Análise teórica e
qualitativa dos dados
para delimitação dos
desafios reais de
alfabetização e
letramento.

3

Ideação e Protótipo

Criação e construção de
recursos físicos/digitais
alinhados à BNCC e
referenciais teóricos.

4

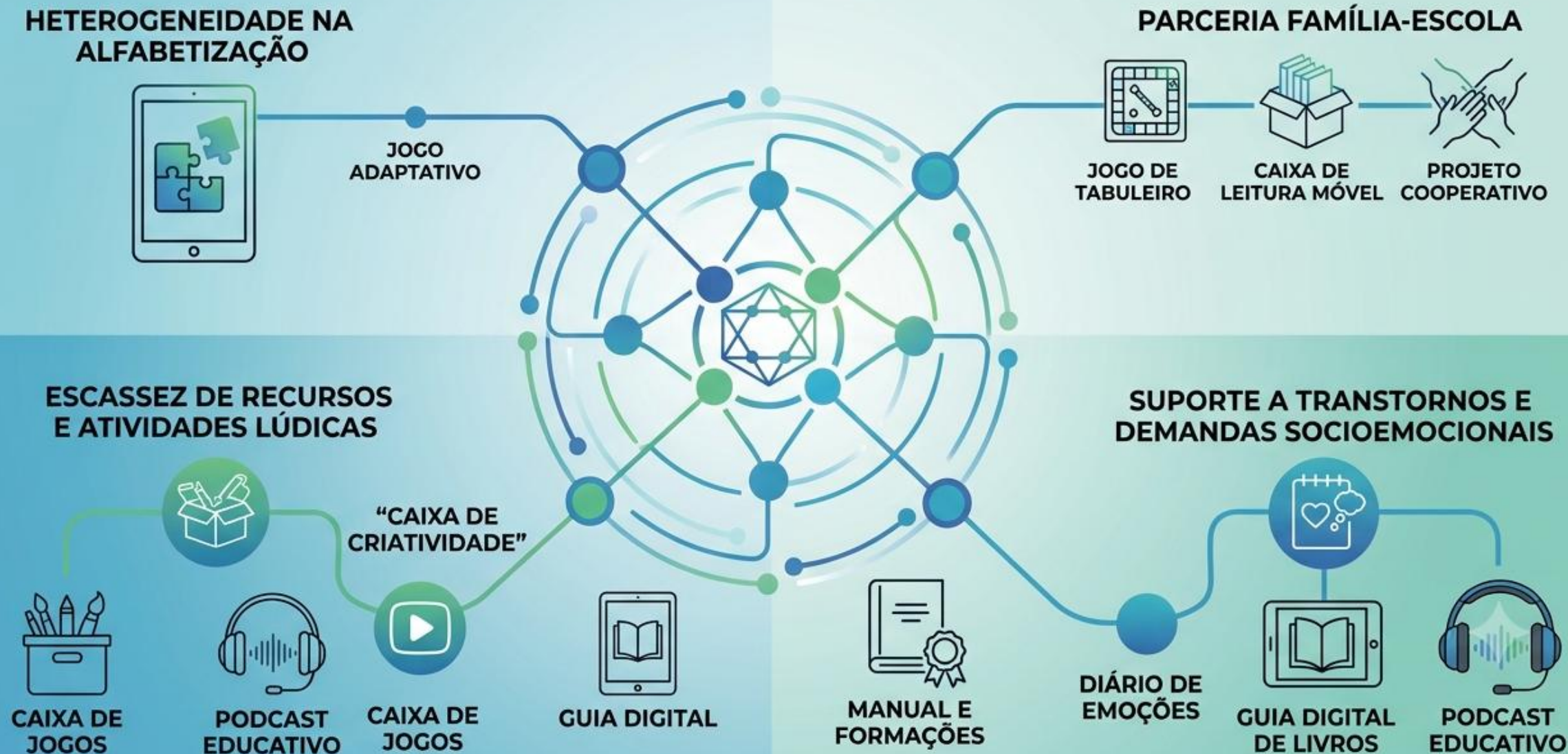
Teste e Registro

Testagem direta com
crianças em idade de
alfabetização, com
registros fotográficos e
audiovisuais.

Desafios da Alfabetização: O que as Entrevistas Revelaram

1. **Heterogeneidade em Sala de Aula:** Complexidade de adaptar o ensino e atender diferentes níveis de aprendizagem em turmas grandes.
2. **Parceria Família-Escola:** Falta de engajamento e de orientação prática para os pais apoiarem a alfabetização em casa.
3. **Suporte Socioemocional e Transtornos:** Carência de equipe especializada e ferramentas para lidar com TDAH, neurodivergências e questões emocionais.
4. **Escassez de Recursos Lúdicos:** Dependência de materiais engessados e falta de recursos dinâmicos, acessíveis e adequados para salas cheias.

ECOSSISTEMA DE SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS: CONECTANDO DESAFIOS E PRODUTOS INOVADORES



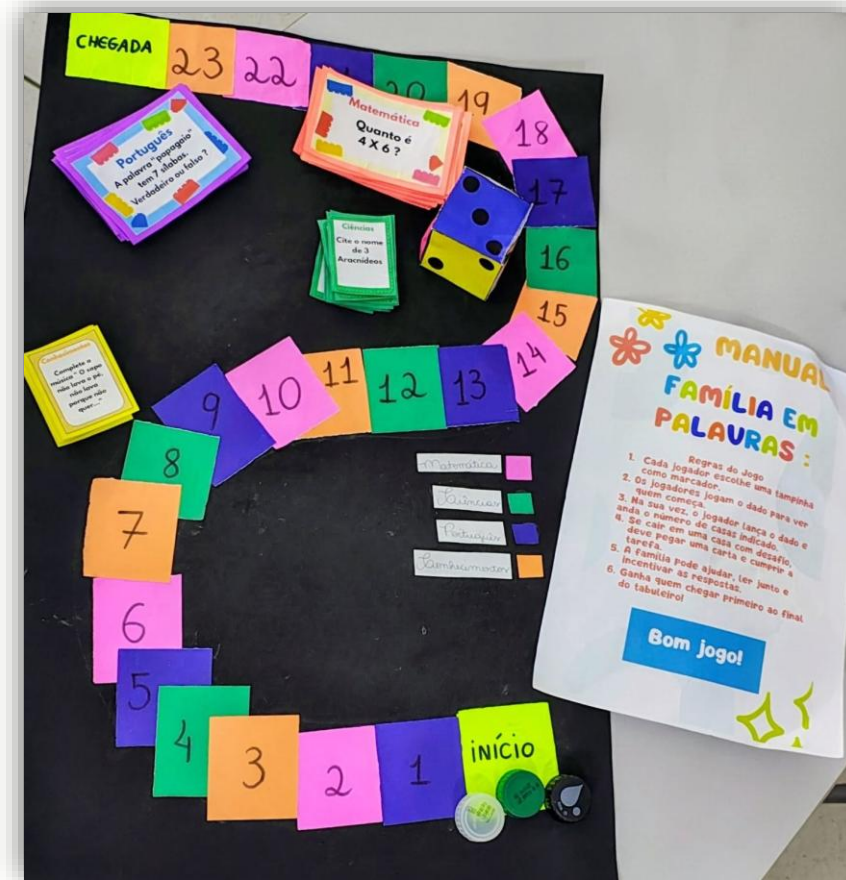
I O Valor da Responsividade: produção e testagem

O que faz um recurso ser Responsivo?

Conexão com Evidências: O recurso responde diretamente a uma lacuna diagnosticada.

Adaptabilidade e Flexibilidade: É testado com alunos e aprimorado a partir do feedback prático do uso real.

Alinhamento e evidências: Garante rigor científico e metodológico sem perder o caráter lúdico e engajador.



Registros da Prática



**A educação não se resolve com receitas
prontas, mas com a articulação entre a teoria,
a pesquisa e a sensibilidade do professor
diante da realidade de cada aluno.**

Magda Soares



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br

Obrigada!