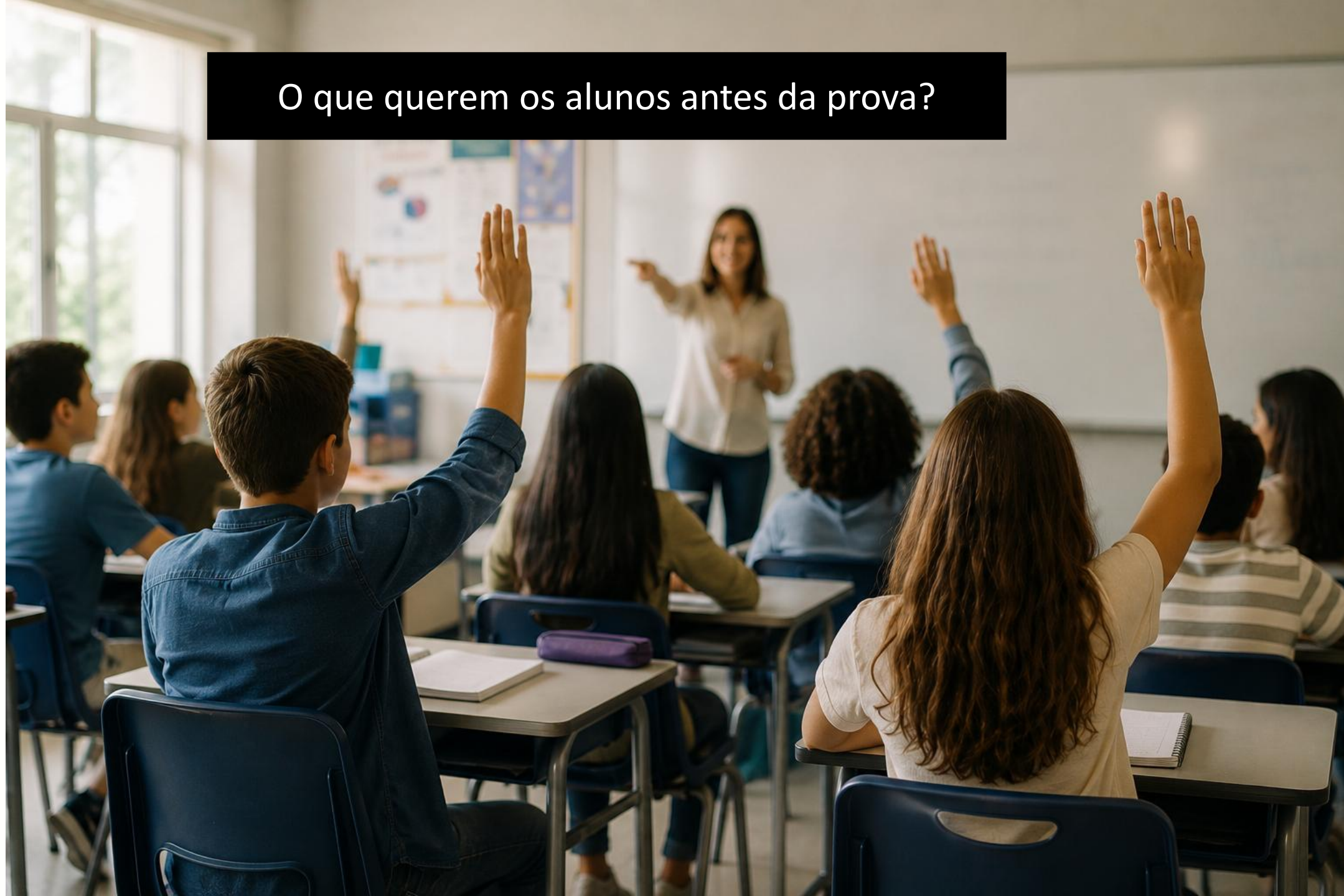


Gallery Walk no Ensino Superior: Uma Metodologia Ativa para Revisão e Aprendizagem Colaborativa

Vânia Tognon Miguel

O que querem os alunos antes da prova?

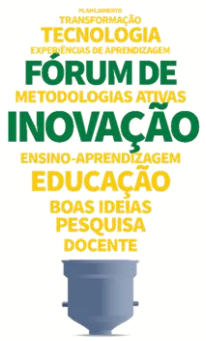


REVISÃO OOOOOOOOOOOOO!!!



INTRODUÇÃO

- Disciplinas do ensino superior – conceitos múltiplos e complexos;
- Superação de modelos tradicionais de ensino;
- Inovação pedagógica no ensino superior;
- *Gallery Walk.*



OBJETIVOS

- ✓ Proporcionar aos estudantes uma aprendizagem colaborativa;
- ✓ Estimular a criatividade e a capacidade de síntese;
- ✓ Fortalecer habilidades de trabalho em equipe e comunicação;
- ✓ Facilitar a troca de conhecimentos através da apresentação dos banners, promovendo um ambiente de aprendizagem entre pares.

METODOLOGIA

- Estudantes dos cursos: Nutrição; Farmácia; Estética e Ciências biológicas.
- Disciplinas: Anatomia humana; Fisiologia Humana e Morfofisiologia Humana.
- Turmas divididas em grupos heterogêneos;
- Tema específico a partir de sorteio;
- Atividade em duas etapas:
 - ✓ 1. Planejamento e construção
 - ✓ 2. Apresentações



ETAPA 1

ETAPA 2





METODOLOGIA

- Avaliação do desempenho da atividade:
 - ✓ Observação direta (desenvolvimento de ideias; nível de engajamento; qualidade das interações colaborativas);
 - ✓ Aplicação correta dos conceitos (direcionamentos e correções);
 - ✓ *Feedback* por parte dos alunos (estudantes forneceram relatos espontâneos sobre a experiência).

RESULTADOS

- A atividade fortaleceu o envolvimento prático dos estudantes referente à síntese e organização das informações, à gestão do tempo, à construção manual dos banners informativos e ao fortalecimento do trabalho em equipe.
- A dinâmica favoreceu de maneira eficaz a revisão dos conteúdos abordados na disciplina, estimulando a participação ativa, a troca de saberes entre pares e a apropriação dos conceitos científicos de forma lúdica e colaborativa.

CONCLUSÃO

- A “Gallery Walk” demonstrou ser uma ferramenta pedagógica altamente viável, de baixo custo e de grande eficácia para a inovação docente no ensino superior.
- A estratégia é um recurso eficaz para promover a aprendizagem significativa, a interação e a construção coletiva, potencializando o rendimento acadêmico e o dinamismo em sala de aula.



Obrigada!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br