

APRENDER PRODUZINDO: PRODUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA COMPREENDER O SUS.

Aidê Amáble Coelho dos Santos Gaspar¹

O Sistema Único de Saúde (SUS) constitui uma política pública de Estado pautada pelos princípios da universalidade, integralidade e equidade. É conhecido como o maior sistema público, gratuito e universal de saúde do mundo, o SUS é a principal rede de assistência de 76% da população brasileira, o que corresponde a aproximadamente 213 milhões de pessoas. Sua abrangência ultrapassa a assistência individual e incorpora ações coletivas de vigilância em saúde, o que o consolida o eixo estruturante das práticas de cuidado no país. Em razão dessa centralidade sanitária e social, o conhecimento sobre a organização, os princípios e as diretrizes do SUS integra a matriz curricular de diversos cursos da área da saúde e afins, como Enfermagem, Estética e Cosmética, Ciências Biológicas, dentre outros. Buscando facilitar o processo ensino aprendizagem sobre o Sistema Único de Saúde, foi desenvolvida uma estratégia para apresentação e discussão deste conteúdo. Esta experiência teve como objetivo elaborar um material educativo (folder) para orientação da população sobre o Sistema Único Saúde, explicando seu significado, atribuições, princípios, diretrizes e organização. A atividade foi desenvolvida com alunos do 4º semestre noturno, na disciplina de Saúde do Adulto, Idoso e Trabalho, do Curso de Enfermagem. Os alunos foram divididos em 4 grupos com a tarefa de elaborar um folder para orientação da população sobre o Sistema Único Saúde. Tratava-se de uma experiência de aprendizagem com atribuição de pontuação, entre zero e 10 pontos, seguindo critérios apresentados no PAA, na atribuição da tarefa e no portal. Além da avaliação da docente com atribuição de nota, os folders foram avaliados por todos os docentes do curso, que escolheram os 3 melhores. O melhor trabalho recebeu uma premiação simbólica, mas significativa para o grupo de alunos. As alunas apresentaram folders produzidos pelo grupo com as informações requisitadas no comando da experiência de aprendizagem. A maior parte dos grupos cumpriu as normas estabelecidas pela docente no portal, com criatividade e abordando o conteúdo, conforme orientado. A maior parte dos grupos apresentou material educativo criativo e que informava a população sobre o significado, atribuições, princípios, diretrizes e organização do Sistema Único de Saúde. Além da entrega do folder impresso, cada grupo apresentou o material educativo, explicando seu conteúdo e como buscar maiores informações sobre o SUS. Houve uma diversidade de ideias, alguns abordando a história, outros mostrando o acesso ao SUS digital, mas todos trouxeram a temática requisitada. Foi possível perceber envolvimento dos alunos com a produção do material, desenvolvimento da criatividade e necessariamente estudo do conteúdo para produção do folder. A participação dos docentes na escolha dos melhores trabalhos incrementou importância para atividade,

¹ Pós-doutora em Ciências da Saúde pela EERP-USP, Docente dos Cursos de Enfermagem e Estética do Centro Universitário Barão de Mauá, e-mail: aide.coelho@baraodemaua.br

gerando maior envolvimento dos alunos. A experiência alcançou os objetivos propostos e superou as expectativas dos alunos e da docente.

Palavras-chave: sistema único de saúde (SUS); aprendizagem; educação em saúde.