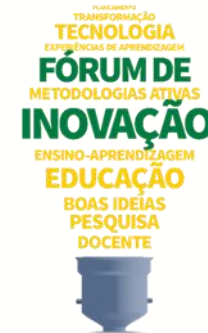


“Florescer Barão: Replântio de Orquídeas no Espaço Institucional como Estratégia Formativa de Educação Ambiental e Sustentabilidade.”

Gláucya de Figueiredo Mecca
Janaína Fernanda de Souza Gonçalves Neto
Ana Rosa Crisci

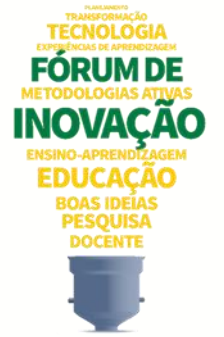


INTRODUÇÃO



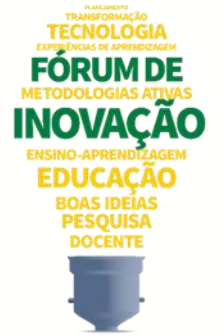
- Diversas espécies de orquídeas encontram-se ameaçadas de extinção no Brasil (IBAMA, 2014).
- A introdução e reintrodução dessas plantas é essencial para:
 - conservação da biodiversidade;
 - reestabelecimento de funções ecológicas;

INTRODUÇÃO



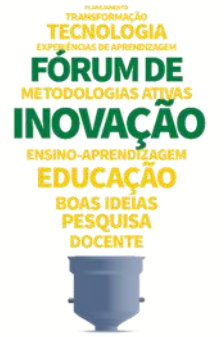
- De acordo com Figueiredo; Oliveira (2020) experiências educativas em áreas verdes urbanas:
 - ressignificam a relação das pessoas com a natureza;
 - estimulam a consciência ecológica crítica e sensível;
 - fortalecem ações de educação ambiental
 - articulam teoria/prática voltadas à transformações socioambientais.

INTRODUÇÃO



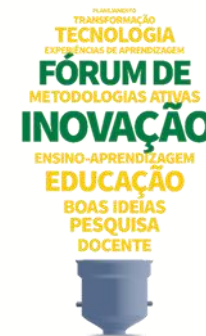
- Aproveitando o período da primavera, surge o projeto:
“Florescer Barão - Replantio de Orquídeas no Espaço Institucional”.
- Ação educativa voltada à comunidade acadêmica do curso de Biologia
- Consiste em:
 - arrecadação de mudas de orquídeas que frequentemente são descartadas após o término da floração;
 - fixação nas palmeiras da área de convivência da Instituição.

INTRODUÇÃO



- A proposta consiste em uma atividade extracurricular desenvolvida por alunos vinculados à Bioliga e supervisionado pelos docentes.
- Integra conhecimentos teóricos em botânica, ecologia e conservação.
- Promove a sensibilização ambiental.
- Fomenta o senso de pertencimento dos estudantes em relação ao espaço universitário.

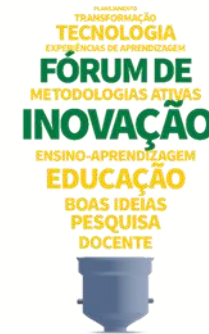
OBJETIVO



Promover uma ação de educação ambiental e sustentabilidade por meio do replantio de orquídeas no espaço institucional, valorizando a conservação vegetal, o protagonismo estudantil e a integração entre teoria e prática.



METODOLOGIA



O projeto foi desenvolvido em quatro etapas:

- **elaboração de um folder informativo:** explicações sobre a proposta e convite à comunidade para a doação de mudas de orquídeas após o término da floração;
- **arrecadação das mudas:** estímulo à participação coletiva e à cultura de colaboração;
- **o plantio das orquídeas:** na área previamente definida;
- **acompanhamento das plantas:** manutenção e avaliação da adaptação ao novo ambiente e **elaboração de informativo** sobre o plantio.



METODOLOGIA

Etapas de execução:

- **Folder informativo** (elaborado pelos alunos)
- **Arrecadação das mudas** (cartaz indicando o local de coleta)

**FLORESCER
BARÃO**

AÇÃO DE PRIMAVERA – BIOLIGA

A florada da sua orquídea terminou e você não tem um lugar apropriado para ela?
Nós, da Bioliga, vamos acolher estas mudas e fixá-las nos caules das nossas palmeiras.

COMO PARTICIPAR?

- Doando mudas de orquídeas que seriam descartadas.
- Assistindo ou participando do "plantio" com a orientação de alunos e professores.

ONDE E QUANDO?

Entrega das doações: de 22 a 29/10.
Plantio das mudas: 29/10, das 17h30 às 19h30.
Centro universitário Barão de Mauá – Unidade Central

**PARTICIPE! PRIMAVERE-SE
COM A GENTE!**



FLORESCER BARÃO AÇÃO DE PRIMAVERA – BIOLIGA

A florada da sua orquídea terminou...
E você não tem um lugar apropriado para ela?
Pois vamos dar nova vida às suas plantinhas.



Deixe aqui a orquídea que você deseja doar.

PARTICIPE! PRIMAVERE-SE COM A GENTE!!!





METODOLOGIA

Etapas de execução:

- **plantio das orquídeas** (preparo das mudas – 29/10/2025)

As orquídeas foram retiradas dos vasos e suas raízes envolvidas em substrato composto por fibra de coco, casca de pinus e musgo esfagno levemente umedecidos. Em seguida foram amarradas nas palmeiras com barbante comum e barbante de sisal e adicionado adubo de liberação lenta.





METODOLOGIA

Etapas de execução:

- **plantio das orquídeas** (escolha do local e fixação das mudas)



RESULTADOS

Etapas de execução:

- plantio das orquídeas (fixação finalizada)



RESULTADOS

Etapas de execução:

- **plantio das orquídeas** (união e participação ativa dos discentes)

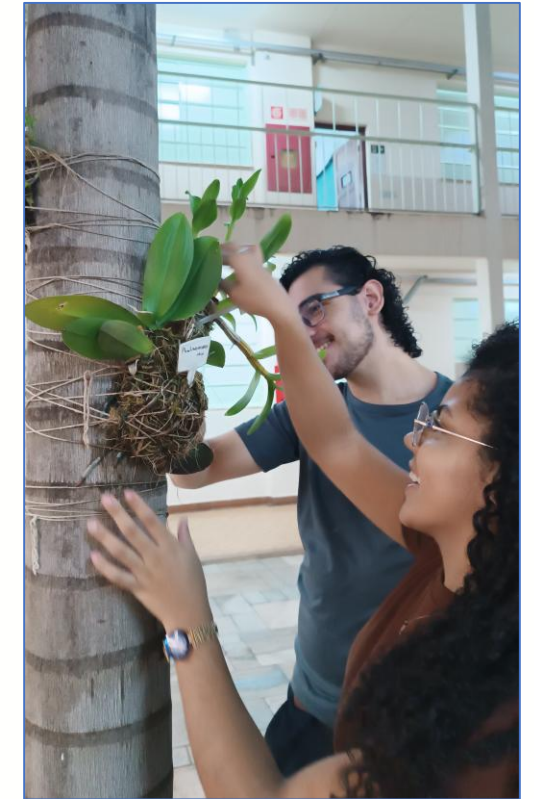


RESULTADOS

Etapas de execução:

- **acompanhamento das plantas** (1ª avaliação e manutenção - 12/03/2026)

- Poda das hastes velhas e sem flores, retirada dos arames de sustentação e adubação;
- Das 15 plantas fixadas: apenas 1 perda, provavelmente por estar com substrato muito denso, que reteve água apodrecendo as raízes.

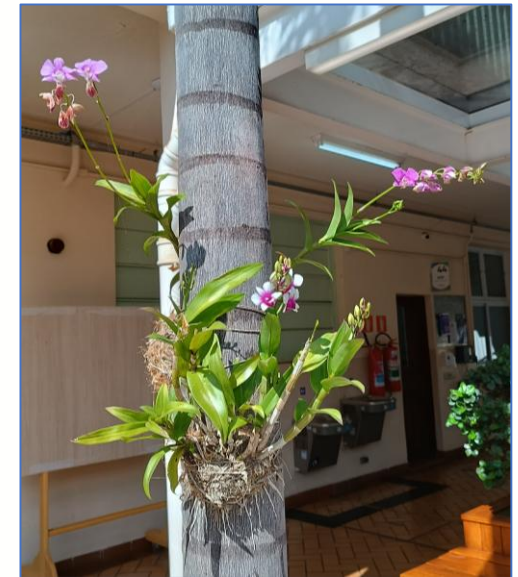


RESULTADOS

Etapas de execução:

- acompanhamento das plantas (1ª avaliação e manutenção - 12/03/2026)

- Maioria das plantas apresentam enraizamento nos troncos e novos brotos em desenvolvimento
- Uma delas com um pendão floral em fase inicial.



Primeira floração
23/05/26

PRÓXIMAS ETAPAS

- Continuidade da manutenção e fixação de novas mudas.
- Elaboração de informativo contemplando:
 - relação dos materiais necessários;
 - dicas e orientações sobre o plantio e manutenção das orquídeas;
 - importância ecológica;
 - valorização dos espaços verdes urbanos.



Modelo inicial em elaboração.
Formato a ser discutido.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Para avaliar se os objetivos foram atingidos considerou-se:

- Iniciativa na busca de informações sobre técnicas de plantio;
- Clareza e organização na elaboração do material teórico (folders);
- Interação entre o grupo e proatividade durante a prática;
- Comprometimento e participação em todas as etapas do processo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



- O replantio de orquídeas promoveu educação ambiental, sustentabilidade e valorização do espaço institucional.
- A atividade fortaleceu o protagonismo estudantil e a integração entre teoria e prática.
- A experiência demonstrou o potencial de ações formativas contextualizadas para a aprendizagem e o engajamento da comunidade acadêmica.

REFERÊNCIAS

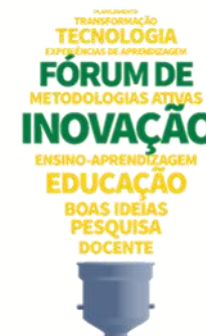
IBAMA. Espécies ameaçadas de orquídeas no Brasil. Brasília: IBAMA, 2014.

FIGUEIREDO, A. N.; OLIVEIRA, H. T. de. Educação ambiental em áreas verdes urbanas: uma reflexão sobre a formação de valores a partir de um processo educativo.

Pesquisa em Educação Ambiental, São Paulo, v. 15, n. 2, p. 65-81, nov. 2020. DOI: <https://doi.org/10.18675/2177-580X.2020-13412>.

NOMURA, A.M.*et al.* Implantação de orquídeas na reserva cultural e ambiental de barbacena: uma experiência extensionista para recuperação ambiental e engajamento comunitário. **IBEAS – Instituto Brasileiro de Estudos Ambientais**





Obrigada pela atenção

