

FLORESCER BARÃO: REPLANTIO DE ORQUÍDEAS NO ESPAÇO INSTITUCIONAL COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE.

Gláucia de Figueiredo Mecca¹
Janaína Fernanda de Souza Gonçalves Neto²
Ana Rosa Crisci³

As orquídeas são plantas de grande relevância ecológica e ambiental, frequentemente ameaçadas pela destruição de seus habitats naturais e pela coleta predatória. Além de sua importância para a conservação da biodiversidade, essas espécies despertam interesse pela beleza, diversidade e pela capacidade de transformar ambientes urbanos em espaços mais acolhedores. Considerando que o contato com áreas verdes mesmo em pequenos espaços, contribui para o bem-estar e para a melhoria da qualidade de vida, a iniciativa de replantio de orquídeas no pátio da instituição, especialmente nos troncos de palmeiras, integra paisagismo, educação ambiental, conservação da flora e engajamento da comunidade acadêmica em práticas sustentáveis. A atividade foi desenvolvida por estudantes vinculados à Bioliga, como ação prática extracurricular que articula conhecimentos de botânica, ecologia e conservação. Ao mesmo tempo, promove sensibilização ambiental e fortalece o senso de pertencimento dos alunos em relação ao espaço universitário. O projeto foi estruturado em quatro etapas principais. A primeira consistiu na elaboração de um folder informativo, contendo explicações sobre a proposta e um convite à comunidade para a doação de mudas de orquídeas que após o término da floração costumam ser descartadas. Em seguida, ocorreu a arrecadação das mudas, etapa que estimulou a participação coletiva e reforçou a cultura de colaboração. A terceira fase envolveu o plantio das orquídeas na área previamente definida, momento em que os estudantes puderam aplicar conhecimentos teóricos em uma atividade prática de impacto real. Por fim, foi realizado o acompanhamento inicial das plantas, garantindo sua adaptação ao novo ambiente. Os resultados obtidos se destacam em três dimensões fundamentais para a formação dos estudantes. Na vertente **ambiental**, houve incremento da biodiversidade vegetal, contribuição para a conservação de espécies nativas e criação de um microambiente mais atrativo e ecologicamente equilibrado. Na dimensão **educacional**, o projeto proporcionou envolvimento dos alunos em ações práticas e interdisciplinares, favoreceu a aplicação de conteúdos de botânica e ecologia e estimulou o protagonismo estudantil em práticas sustentáveis. Já na esfera **social e cultural**, a iniciativa fortaleceu o vínculo dos estudantes com o espaço institucional, promoveu atitudes de responsabilidade socioambiental e incentivou a formação de uma cultura de doação e colaboração. A atividade não se encerra com o plantio. O projeto prevê manutenção contínua das orquídeas, incluindo poda de hastes velhas, retirada de arames de sustentação, adubação e elaboração de material explicativo com

¹ Doutor, professor, E-mail: glaucya.mecca@baraodemaua.br

² Doutor, professor, E-mail: janaina.souza@baraodemaua.br

³ Mestre, professor, E-mail: ana.crisci@baraodemaua.br

orientações de plantio e cultivo. Para garantir a continuidade, será estabelecido um rodízio entre os integrantes da Bioliga, assegurando que o projeto permaneça ativo e em evolução.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Protagonismo Estudantil; Sustentabilidade.