

PROBLEMATIZAR, EXPERIMENTAR, SISTEMATIZAR E APLICAR: UMA SEQUÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DAS TEORIAS DO CONTROLE MOTOR NA FISIOTERAPIA

Carolina Giorgetto¹

Eloisa Maria Gatti Regueiro²

Saulo Cesar Vallin Fabrin³

Maria Eloísa Borges Junqueira de

Mattos Frateschi⁴

O ensino das teorias do controle motor, fundamentais à compreensão do movimento e tomada de decisão clínica, envolve conceitos abstratos e diferentes referenciais teóricos. Nesse contexto, foi desenvolvida uma sequência intencional e articulada de experiências de aprendizagem, organizada pelo percurso problematizar–experimentar–sistematizar–aplicar, buscando aproximar a teoria do raciocínio clínico e prática profissional. Descrever a implementação de uma sequência articulada de experiências de aprendizagem para o ensino das teorias do controle motor. Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva, desenvolvido com estudantes do terceiro período do Curso de Fisioterapia, no contexto da disciplina Neuropsicomotricidade e Desenvolvimento Humano. A proposta foi estruturada em quatro movimentos pedagógicos articulados. Problematizar: os alunos, organizados em grupos, analisaram um caso clínico de um paciente pós-Acidente Vascular Cerebral, utilizando cartões com questões orientadoras que conduziam progressivamente à identificação do problema funcional, à análise da interação entre indivíduo, tarefa e ambiente, à consideração do papel do ambiente, à escolha de uma tarefa prioritária e à reflexão sobre variabilidade e adaptação do movimento. Experimentar: os alunos realizaram uma vivência corporal na qual executaram uma tarefa de alcançar, pegar e posicionar um objeto, observando as próprias estratégias motoras diante de modificações no ambiente e nos objetivos da tarefa. Sistematizar: os grupos realizaram uma atividade de análise crítica e comparativa das teorias do controle motor, relacionando seus pressupostos, contribuições e limitações a situações clínicas e à tomada de decisão fisioterapêutica. Aplicar: a partir da retomada dos conceitos estudados, os alunos foram desafiados a relacionar diferentes referenciais teóricos à prática clínica, discutindo suas implicações para a intervenção fisioterapêutica. O desempenho relacionado ao conteúdo foi analisado por meio das questões avaliativas da disciplina, comparando-se o percentual de acertos da turma participante da estratégia com o de uma turma que não participou da sequência. A experiência possibilitou ampla participação dos alunos nas discussões e a

¹ Doutor, Docente. carolina.giorgetto@baraodemaua.br

² Doutor, Docente. eloisa.gatti@baraodemaua.br

³ Doutor, Docente. saulo.cesar@baraodemaua.br

⁴ Mestre, Docente. maria.mattos@baraodemaua.br

elaboração de justificativas fundamentadas teoricamente. A problematização clínica favoreceu a análise do movimento para além dos déficits corporais, enquanto a vivência corporal possibilitou experimentar a influência da tarefa e do ambiente sobre a organização do movimento. A sistematização possibilitou a comparação entre diferentes modelos explicativos e sua relação com situações clínicas, culminando na aplicação dos conceitos à tomada de decisão fisioterapêutica. Na avaliação formal da disciplina, os percentuais de acertos foram semelhantes entre as turmas (90,48% e 90,42%), indicando que a proposta não produziu diferenças mensuráveis no desempenho cognitivo avaliado por essa medida. Entretanto, durante o desenvolvimento da atividade observaram-se maior participação dos estudantes, elaboração de argumentações fundamentadas e integração entre teoria e raciocínio clínico. A sequência mostrou-se viável para organizar o ensino de conteúdos teóricos em Fisioterapia. Embora não tenham sido observadas diferenças expressivas no desempenho cognitivo entre as turmas, a proposta apresenta potencial ao integrar teoria, experiência corporal e raciocínio clínico em um percurso pedagógico intensional e articulado.

Palavras-chave: Ensino. Controle motor. Fisioterapia.

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP