

INOVAÇÃO NO ENSINO DE FISIOLOGIA VETERINÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM INTERATIVA SOBRE REPRODUÇÃO ANIMAL

Gelson Genaro¹

Amanda Aleixo de Andrade²

Giane da Silva Faria³

Allan Douglas Pelissari⁴

A incorporação de recursos digitais interativos ao ensino superior pode favorecer a organização do percurso formativo, ampliar a autonomia discente e diversificar as formas de contato com conteúdos de maior complexidade. Nesse contexto, foi desenvolvida uma experiência de aprendizagem digital para o estudo do sistema endócrino aplicado à reprodução animal, na disciplina de Fisiologia Veterinária do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Barão de Mauá. O objetivo foi elaborar e implementar um percurso didático inovador, articulando diferentes linguagens e recursos interativos para apoiar a compreensão dos mecanismos hormonais relacionados à reprodução masculina e feminina, bem como avaliar a percepção dos estudantes sobre a contribuição da proposta para a aprendizagem. Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva, desenvolvido de forma colaborativa entre o docente responsável pela disciplina e a equipe de Tecnologia Educacional. O percurso foi estruturado no ambiente virtual de aprendizagem por meio da ferramenta H5P, utilizando o recurso "Documentation Tool". A experiência foi organizada em três unidades sequenciais: introdução ao sistema endócrino, reprodução no macho e reprodução na fêmea. Em cada etapa, foram integrados vídeos produzidos pelo docente, textos explicativos, esquemas e gráficos revisados e adaptados visualmente, além de quatro cards interativos com questões de retomada dos conceitos. Após a conclusão do percurso, os estudantes realizaram uma avaliação final composta por cinco questões objetivas e, posteriormente, responderam a uma pesquisa de percepção sobre a experiência. Foram configuradas restrições de acesso para garantir a progressão pedagógica: a avaliação final era liberada somente após a conclusão da atividade interativa, e a pesquisa ficava disponível após a realização das etapas anteriores. Como resultado, foi produzido um objeto educacional digital integrado, reutilizável e organizado em sequência formativa, reunindo conteúdos audiovisuais, leitura orientada, interação e avaliação em um único ambiente. A estrutura permitiu ao estudante percorrer o conteúdo de maneira gradual, revisar conceitos essenciais e receber estímulos frequentes para recuperação da informação. A proposta também possibilitou ao docente acompanhar a conclusão das etapas e comparar o desempenho na avaliação final com a percepção dos estudantes sobre os diferentes formatos utilizados. A experiência foi posteriormente replicada para outras turmas da disciplina, favorecendo sua continuidade e escalabilidade. Conclui-se que a integração entre

¹ Pós-doutor. Docente do curso de Veterinária do CBM, gelson.genaro@baraodemaua.br.

² Especialista. Coordenação de Tecnologia Educacional e Docente do curso de Tecnologia, amandaandrade@baraodemaua.br.

³ Especialista. Programadora Ambiente Virtual de Aprendizagem. giane.silva@baraodemaua.br.

⁴ Graduado em Audio Visual. Designer de Ambiente Virtual de Aprendizagem. allan.pelissari@baraodemaua.br.

conhecimento docente, design educacional e recursos do ambiente virtual pode transformar materiais expositivos em uma experiência mais ativa, organizada e multimodal. A inovação da proposta não se restringiu ao uso da tecnologia, mas esteve na combinação intencional de vídeos, textos, cards, avaliação e regras de progressão, estruturando um percurso coerente com os objetivos de aprendizagem e passível de adaptação a outros componentes curriculares.

Palavras-chave: Inovação. Interatividade. Fisiologia.

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP