

Impacto do acompanhamento acadêmico individualizado na permanência estudantil: relato de experiência no curso de Estética e Cosmética do Centro Universitário Barão de Mauá

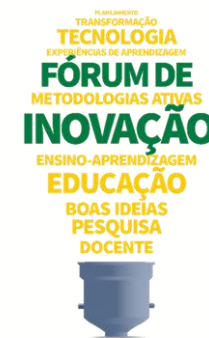
Relato de experiência • Curso de Estética e Cosmética • Centro Universitário Barão de Mauá

*André Cavichioli Brito
Bruce Sanderson Prado de Freitas
Marlene de Cássia Trivellato Ferreira
Lucas Emmanuel Lopes e Santos*

Contextualização

- Educação inclusiva e permanência estudantil;
- Discente acompanhada pelo NBA (Núcleo de Apoio ao Discente);
- Histórico de reprovações e dificuldades de aprendizagem.

Objetivo



Relatar a experiência de acompanhamento acadêmico individualizado e seus impactos no desempenho e permanência estudantil.

Metodologia

- Atuação integrada: Coordenação, NBA, docentes e família;
- Atendimentos periódicos;
- Reforço pedagógico;
- Organização dos estudos;
- Preparação para avaliações.

Estratégias Desenvolvidas



- Plano individualizado;
- Revisão de conteúdos;
- Desenvolvimento da autonomia;
- Participação em atividades práticas e institucionais.

Resultados

- Evolução da comunicação e interação social;
- Melhora na retenção de conteúdos;
- Maior engajamento acadêmico;
- Aprovação em todas as disciplinas.

Discussão

- Importância da atuação interdisciplinar;
- Estratégias individualizadas favorecem a inclusão;
- Contribuição para a permanência estudantil;

Conclusões

- Acompanhamento sistemático promove desenvolvimento acadêmico;
- Relevância das políticas institucionais de inclusão;
- Necessidade de continuidade do acompanhamento.

Referências



BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

CUNHA, Eugênio. *Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade*. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2022.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo: Summus, 2015.

PLETSCH, Márcia Denise. Educação especial e inclusão escolar: políticas, práticas curriculares e processos de ensino e aprendizagem. *Poíesis Pedagógica*, v. 12, n. 1, p. 7-26, 2014.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.