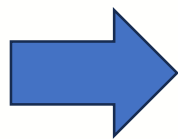


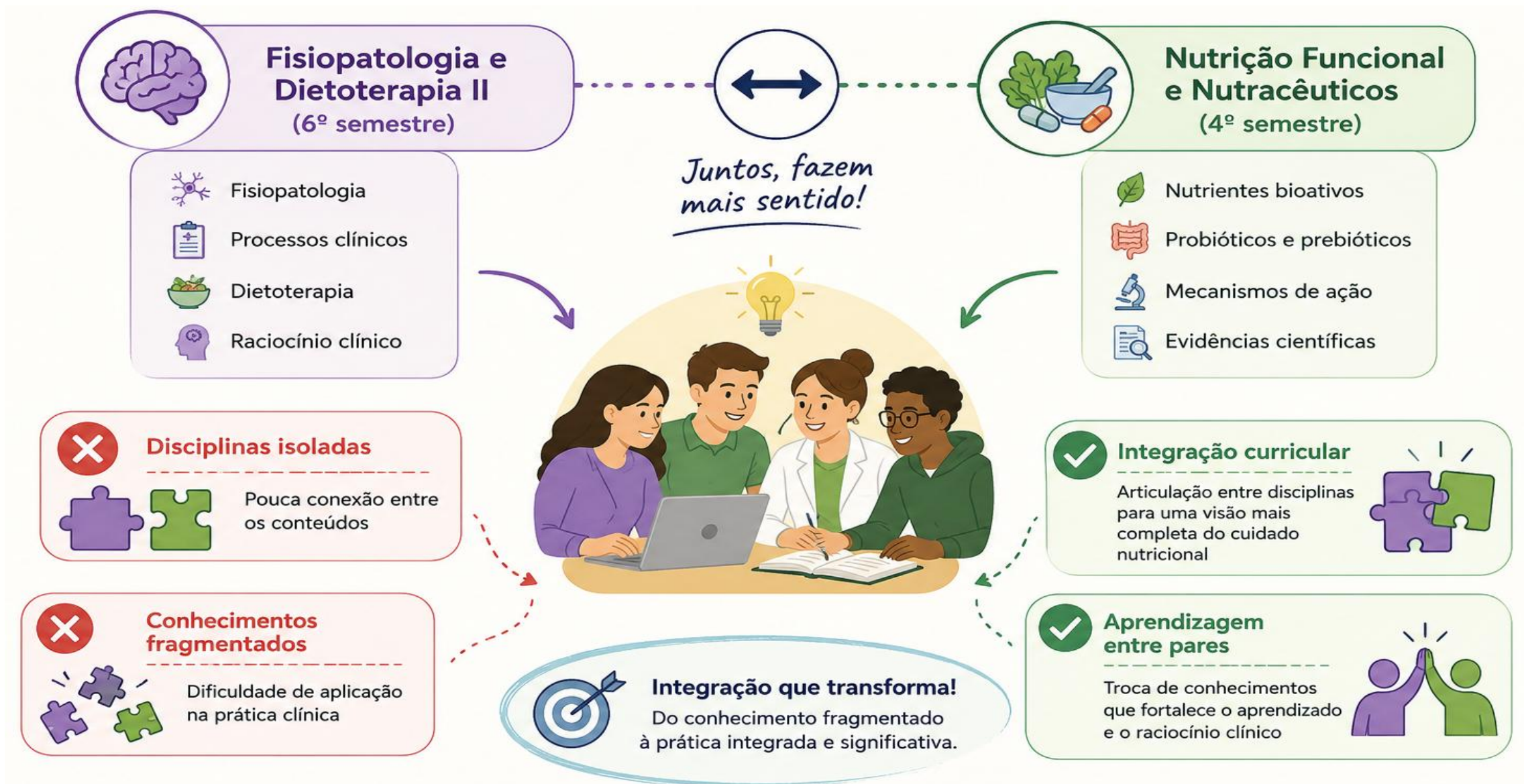
CONECTAR PARA APRENDER: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA DE INTEGRAÇÃO ENTRE SEMESTRES NA FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO

Valéria Cristina da Silva
Gabriel Silveira Franco

O DESAFIO



Como integrar conhecimentos construídos em momentos diferentes da graduação?



NOSSA PROPOSTA

Uma única aula integrada



Dois professores



Duas turmas



Duas disciplinas



Um único objetivo

Resolver colaborativamente um caso clínico utilizando metodologias ativas.

Desafio de implementação



Conciliar os horários de duas disciplinas, duas turmas e dois docentes para a realização simultânea da atividade.

METODOLOGIAS ATIVAS

A sequência da aula

 Leitura prévia de artigos científicos



 Checagem da aprendizagem (**Uso de TICs: Plickers**)



 Estudo de caso



 Aprendizagem entre pares



 Fechamento integrado pelos docentes

METODOLOGIAS ATIVAS

Sala de Aula Invertida

 Leitura prévia de artigos científicos



Brazilian Journal of Development | 13273
ISSN: 2525-8761

Alergia e intolerância alimentar: uma revisão de literatura

Food allergy and intolerance: a literature review

Revista JRG de Estudos Acadêmicos, Ano 6, Vol. VI, n.13, jul.-dez., 2023



Listas de conteúdos disponíveis em [Oasisbr](#)
Revista JRG de Estudos Acadêmicos

Página da revista:
<https://revistajrg.com/index.php/jrg>



Uso de compostos bioativos e probióticos na conduta nutricional de pacientes com alergia alimentar

Use of bioactive compounds and probiotics in the nutritional management of patients with food allergy



Revista Brasileira de Ciências Biomédicas

www.rbcbm.com.br

ISSN: 2675-3499 - V1 N1 - Abril 2020 - Pág.: 35 - 42 - Revista eletrônica

ARTIGO DE REVISÃO

A IMPORTÂNCIA DOS PROBIÓTICOS NO TRATAMENTO DA INTOLERÂNCIA À LACTOSE

AUTORES: QUÊNIA FERNANDES LEÃO¹; DANIELA PONTES ANDRADE LIMA VITAL^{2,A}

METODOLOGIAS ATIVAS

Sala de Aula Invertida

📅 Checagem da aprendizagem

Uso de TICs



Ferramenta Plickers

Promoveu a checagem diagnóstica da aprendizagem, orientando a revisão dos conceitos antes da resolução do caso clínico.



METODOLOGIAS ATIVAS

Estudo de Caso – Desafio Clínico

Paciente pediátrico



Sintomas gastrointestinais



Manifestações cutâneas

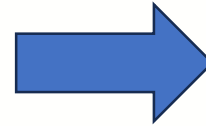


Sintomas respiratórios

Objetivo

Realizar o diagnóstico diferencial entre

● APLV × ● Intolerância à lactose



Além de definir:

- ✓ exames
- ✓ conduta nutricional
- ✓ papel dos probióticos



METODOLOGIAS ATIVAS

Aprendizagem entre pares

Estudantes do 6º semestre	Estudantes do 4º semestre
Interpretação clínica	Probióticos
Fisiopatologia	Mecanismos de ação
Diagnóstico	Evidências científicas
Dietoterapia	Nutrição Funcional

Resultado



Todos ensinaram. Todos aprenderam.

METODOLOGIAS ATIVAS

Papel dos professores - Docência compartilhada



Professor 1 → Mediação clínica



Professor 2 → Nutrição Funcional



Fechamento conjunto

- ✓ Integração dos conteúdos
- ✓ Discussão das respostas
- ✓ Esclarecimento das dúvidas

RESULTADOS

O que observamos?

- ✓ elevada participação
- ✓ colaboração entre semestres
- ✓ maior integração entre disciplinas
- ✓ fortalecimento do raciocínio clínico
- ✓ tomada de decisão baseada em evidências
- ✓ aprendizagem significativa



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O que tornou essa experiência inovadora?

A integração de:

 disciplinas

 docentes

 estudantes

 conteúdos

 metodologias ativas



Aprendizagem entre pares

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando diferentes semestres aprendem juntos...

o conhecimento deixa de ser fragmentado



a teoria aproxima-se da prática



os estudantes tornam-se protagonistas



e a aprendizagem torna-se mais significativa.



OBRIGADA!!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br