

CONECTAR PARA APRENDER: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA DE INTEGRAÇÃO ENTRE SEMESTRES NA FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO

Valéria Cristina da Silva¹

Gabriel Silveira Franco²

A formação do nutricionista exige a integração de conhecimentos construídos ao longo da graduação para o desenvolvimento do raciocínio clínico e da tomada de decisão baseada em evidências. Entretanto, a organização curricular em disciplinas distribuídas em diferentes semestres pode dificultar a articulação entre conteúdos e sua aplicação na prática profissional. Nesse contexto, aulas integradas que reúnem estudantes de diferentes etapas do curso configuram-se como uma estratégia inovadora, favorecendo a aprendizagem entre pares, a interdisciplinaridade e o protagonismo discente por meio de metodologias ativas. O objetivo deste trabalho foi relatar uma experiência de aula integrada entre as disciplinas de Fisiopatologia e Dietoterapia II e Nutrição Funcional e Nutracêuticos, utilizando metodologias ativas e um estudo de caso clínico para promover a integração entre estudantes de diferentes semestres e fortalecer o raciocínio clínico baseado em evidências científicas. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido com 35 estudantes do curso de Nutrição (24 do 4º semestre e 11 do 6º semestre). A atividade foi realizada em uma única aula integrada, reunindo simultaneamente as duas turmas e os dois docentes responsáveis pelas disciplinas. Como preparação, os estudantes realizaram a leitura prévia de três artigos científicos sobre alergia alimentar, intolerância à lactose e uso de probióticos. No início da aula, a ferramenta Plickers foi utilizada para verificar a aprendizagem decorrente da sala de aula invertida e revisar os principais conceitos. Em seguida, grupos formados por estudantes dos dois semestres resolveram um caso clínico pediátrico com o objetivo de estabelecer o diagnóstico diferencial entre Alergia à Proteína do Leite de Vaca (APLV) e intolerância à lactose, definindo exames complementares, conduta nutricional e o papel dos probióticos na assistência ao paciente. Durante a atividade, os estudantes do 6º semestre auxiliaram na interpretação clínica, discussão dos exames e definição das condutas nutricionais, enquanto os alunos do 4º semestre contribuíram com conhecimentos atualizados sobre mecanismos de ação, indicações e evidências científicas relacionadas aos probióticos, possibilitando aos alunos do 6º semestre revisar esse conteúdo sob uma perspectiva atualizada. Ao final, os grupos apresentaram suas resoluções e os docentes realizaram o fechamento da atividade, integrando os conteúdos das duas disciplinas e esclarecendo as principais dúvidas. A experiência promoveu intensa participação dos estudantes, evidenciando o potencial da aprendizagem entre pares para integrar conhecimentos desenvolvidos em diferentes momentos da graduação. A resolução colaborativa do caso clínico fortaleceu o raciocínio clínico, a argumentação baseada em evidências científicas, a comunicação e o trabalho em equipe. A experiência demonstrou que

¹ Doutora e Mestra em Ciências Biológicas (Microbiologia) pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo, ICB - USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: valeria.silva@baraodemaua.br

² Doutor e Mestre em Clínica Médica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: gabriel.franco@baraodemaua.br

a integração entre disciplinas e semestres, associada às metodologias ativas, favorece a aprendizagem significativa e reduz a fragmentação curricular. A aprendizagem entre pares e a interdisciplinaridade fortaleceram a articulação entre teoria e prática, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio clínico, da tomada de decisão baseada em evidências e de competências essenciais à formação do nutricionista, além de apresentar potencial de replicação em outros cursos da área da saúde.

Palavras-chave: Aprendizagem entre pares. Metodologias ativas. Integração curricular.

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP