

VER, DISCUTIR E DECIDIR: ASSOCIAÇÃO DE CARTÕES NO ENSINO DA CLÍNICA CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS

Marina Lansarini Antonioli¹

O ensino da Clínica Cirúrgica de Grandes Animais requer que os estudantes integrem informações da anamnese, dos sinais clínicos e dos exames complementares para diferenciar afecções com apresentações semelhantes e selecionar a conduta adequada. Esse processo é dificultado pela variedade de afecções e pelas denominações específicas de técnicas cirúrgicas, muitas vezes apresentadas em língua inglesa. Na disciplina, identificou-se dificuldade dos estudantes em distinguir afecções do sistema respiratório dos equinos e dos olhos e anexos de grandes animais, bem como em associá-las à etiologia, ao tratamento e ao prognóstico. Diante desse cenário, desenvolveu-se uma atividade de aprendizagem ativa por associação de cartões, como estratégia para exercitar, de forma lúdica e colaborativa, a integração entre achados clínicos, diagnóstico e tomada de decisão clínico-cirúrgica, com o intuito de favorecer a fixação da terminologia técnica. Participaram estudantes do 7º período do curso de Medicina Veterinária, organizados em grupos de cinco ou seis integrantes. Foram apresentados dez casos clínicos — oito do sistema respiratório dos equinos e dois de afecções dos olhos e anexos —, contendo histórico, sinais clínicos e imagens clínicas ou de exames complementares, incluindo endoscopia e radiografia. Conforme as particularidades de cada caso, solicitava-se a identificação do diagnóstico e da etiologia, a escolha do tratamento conservativo ou cirúrgico, a indicação da técnica mais adequada e a definição do prognóstico. Os grupos receberam cartões com diferentes alternativas de resposta, que deveriam ser selecionadas e associadas aos respectivos casos, sem consulta a materiais de estudo. Todos os integrantes analisavam conjuntamente os dez casos, não sendo permitida a divisão das situações entre os participantes. A seleção conjunta exigia que os estudantes lessem, verbalizassem e discutissem os diagnósticos e os nomes das técnicas impressos nos cartões, enquanto a disposição visual das alternativas permitia comparar e organizar as possibilidades de resposta. Após a decisão coletiva, os cartões eram associados aos casos e entregues à docente. Durante a atividade, a docente mediava o processo por meio de questionamentos, direcionando o raciocínio sem fornecer as respostas. A correção foi dialogada, com projeção dos casos, apresentação das escolhas pelos grupos e comparação das respostas. Em formulário de percepção respondido por 34 estudantes, todos afirmaram que a atividade auxiliou na aprendizagem dos termos utilizados para as técnicas operatórias; 94,1% consideraram que contribuiu para solucionar dúvidas e 97,1% relataram que auxiliou muito na compreensão do conteúdo. Nas respostas abertas, destacaram-se relatos sobre diferenciação das afecções, fixação do conteúdo, associação visual entre sinais clínicos e condutas, participação do grupo e esclarecimento de dúvidas. O caráter visual dos casos e cartões foi mencionado como facilitador da compreensão. Ao longo da atividade, observou-se também que a verbalização recorrente dos diagnósticos e procedimentos ampliava o contato dos estudantes com a terminologia técnica. Conclui-se que a associação de cartões constituiu uma estratégia viável para trabalhar as dificuldades identificadas, exercitar a diferenciação entre afecções,

¹ Doutora em Cirurgia Veterinária pela Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - Unesp Jaboticabal, FCAV UNESP. Docente do curso de Medicina Veterinária do CBM. E-mail: marina.lansarini@baraodemaua.br.

integrar informações clínicas e estimular a tomada de decisão. Além disso, possibilitou o acompanhamento e o direcionamento do raciocínio dos estudantes, com percepção discente favorável sobre sua contribuição para a compreensão do conteúdo.

Palavras-chave: Aprendizagem ativa. Raciocínio clínico. Cirurgia veterinária.

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP