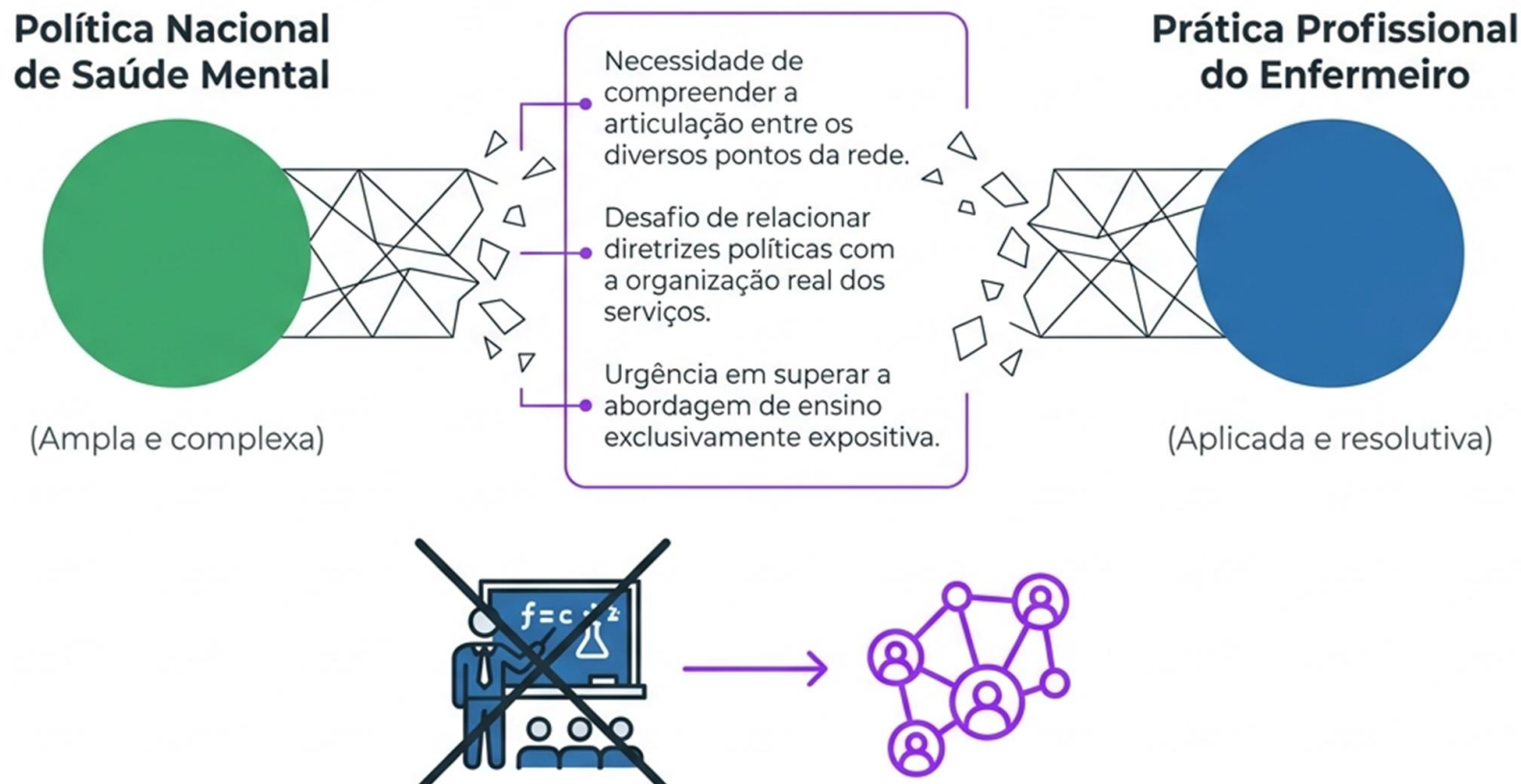


ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NO ENSINO DA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

PROF. MA. RUBIA PAIXÃO BENEDICTO

Docente do curso de Enfermagem do
Centro Universitário Barão de Mauá

Por que inovar no ensino da RAPS?



OBJETIVO

Relatar a experiência de aplicação do método de ensino **Rotação por Estações** na aprendizagem da **Rede de Atenção Psicossocial** por estudantes de graduação em **Enfermagem**.

METODOLOGIA

Atividade realizada no Primeiro Semestre 2026



Etapa 1: Estudo e produção dos materiais



Cada grupo elaborou um folder ilustrativo, claro e fundamentado, sobre um dos componentes da rede.

Etapa 2: Rotação por Estações

Organização: 6 estações estruturadas no ambiente.

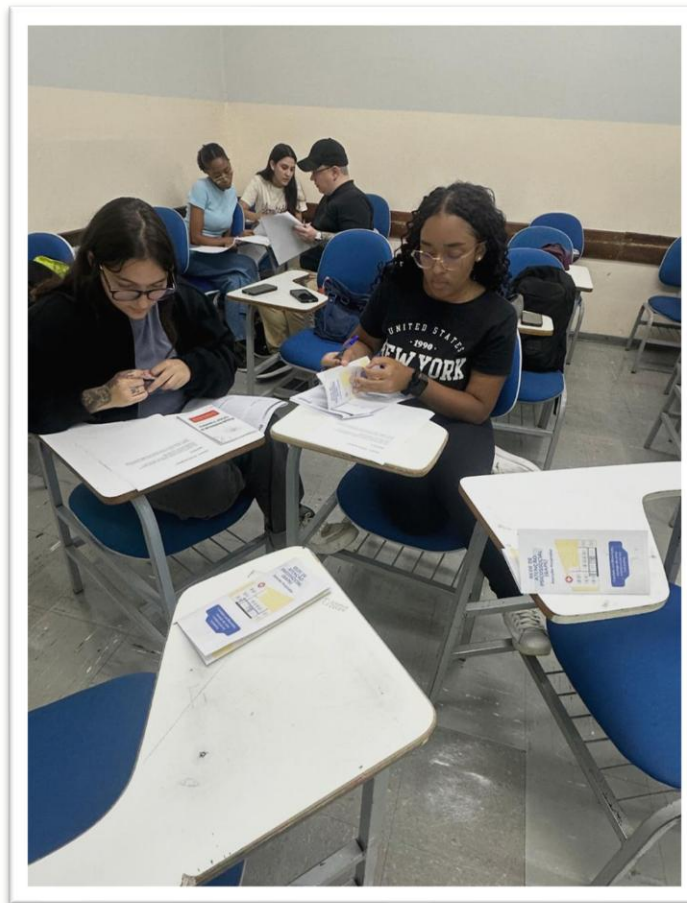
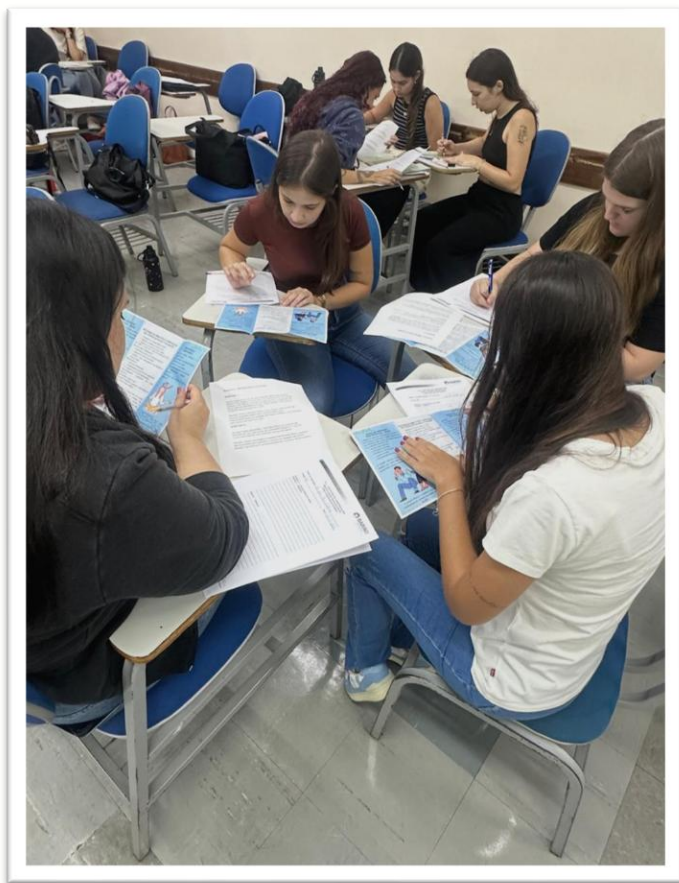
Insumo: Utilização dos folders produzidos pelos próprios estudantes.

Desafio: Apresentação de situações-problema específicas.

Ação (em 7 min): Leitura, discussão e registro coletivo das soluções.

Dinâmica: Circulação obrigatória de todos os grupos por todas as estações.





Etapa 3: Síntese e Avaliação

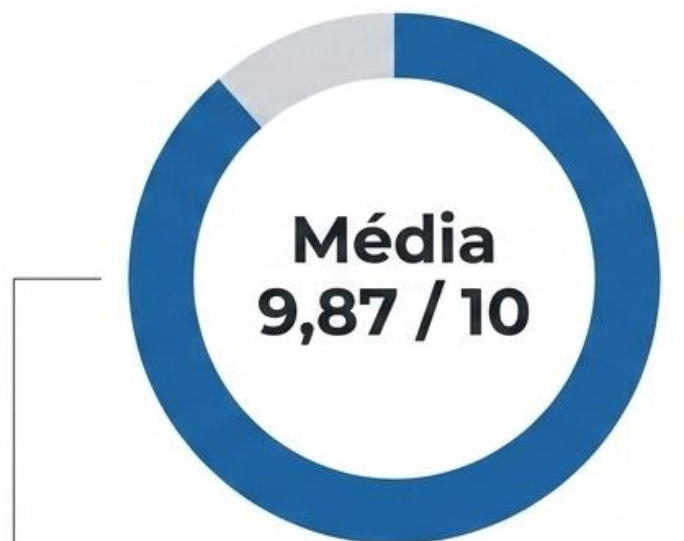


Crítérios de Avaliação Processual

- ✓ Produção prévia do material (Folder).
- ✓ Participação e engajamento na rotação.
- ✓ Qualidade técnica das respostas aos problemas.
- ✓ Consistência da síntese final apresentada.
- ✓ Questionário individual de aprendizagem e percepção.

Resultados Quantitativos

Verificação da Aprendizagem

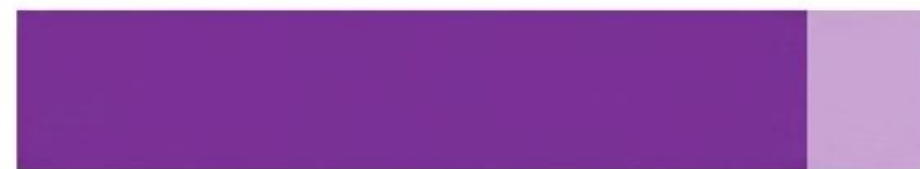


○ 15/17 respondentes (88,2%)
14 estudantes obtiveram nota máxima (10); 1 estudante obteve nota 8.

Percepção sobre a contribuição da estratégia

Categoria 5
(86,7% - 13 estudantes)

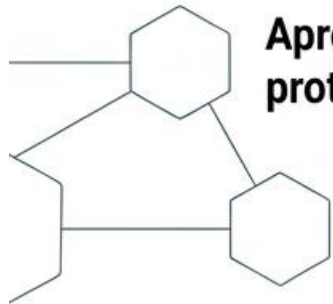
Categoria 4
(13,3% - 2 estudantes)



○ Mediana: 5

○ Moda: 5

Contribuições e Considerações Finais



Apropriação conceitual e protagonismo discente.

Aprendizagem colaborativa e forte interação em sala.



Efetiva articulação entre política, organização da rede e prática profissional.

Compreensão clara da continuidade e da integralidade do cuidado em saúde mental.

Conclusão: Prática viável e altamente replicável no ensino de Enfermagem.

“A Rotação por Estações transformou um conteúdo amplo e interdependente em um percurso ativo e colaborativo, sem fragmentar a compreensão da RAPS.”

Prof. Rubia Paixão Benedicto
rubia.paixao@baraodemaua.com.br

***Apresentação elaborada com o auxílio de ferramentas de
Inteligência Artificial (NotebookLM)***



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br