

DO SEMINÁRIO À MICROAULA: RESSIGNIFICANDO A FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA.

Autor¹ Liliane Cury Sobreira

Este relato refere-se à Experiência de Aprendizagem sobre as Tendências Pedagógicas na Prática Escolar, desenvolvida entre a 12^a e a 14^a semana do Plano de Aprendizagem do Aluno (PAA) no componente Matrizes do Pensamento Pedagógico, do 3º período das Licenciaturas em Biologia, História e Letras, núcleo comum. O objetivo geral consistiu em aplicar, em formato de microaula, as atividades de um plano de aprendizagem construído sob a perspectiva das Tendências Pedagógicas Liberais e Crítico-Progressistas e suas vertentes, identificando suas influências na prática docente. Como objetivos específicos, buscou-se: compreender os pressupostos e as relações pedagógicas das tendências e suas vertentes; discutir criticamente suas influências na prática docente; construir um plano de aprendizagem fundamentado em uma das vertentes das tendências pedagógicas; aplicar as atividades do plano utilizando a microaula como metodologia ativa de aprendizagem. A proposta justificase por promover a articulação entre teoria e prática, fundamentando a ação pedagógica em sala de aula tendo em vista a formação crítica para a docência. Ao adotar a microaula como metodologia ativa, os estudantes assumiram o protagonismo no planejamento e na regência, desenvolvendo a *práxis* reflexiva sobre como e por que ensinamos, além de compreenderem os impactos dessas abordagens na constituição da identidade docente e na formação do discente. A sequência didática adotada para a fundamentação da microaula envolveu leitura e interpretação de texto, discussão em grupo, vídeos ilustrativos, discussão geral e construção do plano. Cada grupo, de formação multidisciplinar, planejou sua microaula orientando-se pelos Temas Contemporâneos Transversais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), articulando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores (DCNs Formação, 2024). Os grupos aplicaram as microaulas sob os pressupostos da vertente sorteada, contemplando pressupostos pedagógicos como: o papel da escola, do professor, do aluno, a relação pedagógica entre professor e alunos, a metodologia e a avaliação, culminando no questionamento reflexivo: a tendência apresentada pretende formar quem para quê? Durante as regências, a turma em geral atuou ativamente assumindo os papéis previstos pela tendência simulada. Os planos foram postados no Fórum do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional para socialização, diálogo entre pares e avaliação docente. Como instrumento avaliativo da aprendizagem, cada grupo formulou duas questões desafiadoras pautadas na tendência estudada, permitindo identificar lacunas teóricas de aprendizagem e retomar conceitos sob novas

¹ Mestra em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda. Docente do Centro Universitário Baro de Mauá. E-mail: liliane.cury@baraodemaua.br.

perspectivas. A atividade encerrou-se com uma discussão sobre as facilidades e dificuldades vivenciadas, a aproximação das tendências com a identidade docente em construção, as contribuições e limitações das tendências para a educação atual e o impacto da vivência na formação profissional. Feito isso, a partir das lacunas identificadas, os aspectos teóricos que guiaram a atividade foram retomados refazendo o percurso de aprendizagem sob nova perspectiva. Considera-se que a atividade proporcionou momentos desafiadores e de grande êxito. Esses resultados evidenciaram a importância da postura reflexiva do futuro professor, refletindo os diferentes níveis de envolvimento e engajamento da turma ao longo de todas as etapas, do estudo inicial ao debate final.

Palavras-chave: Tendências Pedagógicas. Microaula. Formação Docente.

UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP