

GUERRA DO PARAGUAI EM JULGAMENTO

Júri simulado e interdisciplinaridade no ensino de História da América e do Brasil Império

Prof.^a Dra. Milena da Silveira Pereira

Prof. Me. William Kleyton Costa

● Introdução

Uma proposta **interdisciplinar** que articula dois componentes curriculares para repensar o maior conflito armado da América do Sul.



1 A articulação

Integra **História da América Independente** e **História do Brasil Império** — temas em geral tratados em separado — favorecendo uma compreensão mais complexa da Guerra do Paraguai.

2 Por que fazer?

Superar interpretações **simplificadoras e nacionalistas**, ampliando o contato dos estudantes com diferentes referenciais historiográficos, documentos históricos e **disputas de memória**.

● Objetivos



Analisar

a Guerra do Paraguai a partir de diferentes interpretações nacionais, políticas e historiográficas.



Comparar

argumentos e evidências das perspectivas brasileira e paraguaia, reconhecendo divergências e disputas de memória.



Argumentar

elaborar e defender posicionamentos fundamentados, unindo pesquisa documental, oralidade e trabalho colaborativo.

● Metodologia aplicada

O júri simulado favorece uma aprendizagem **ativa, investigativa e colaborativa**: ao assumir diferentes perspectivas, os estudantes pesquisam, selecionam evidências, interpretam documentos e **constroem argumentos historicamente fundamentados**.

1

Preparação teórica e documental

Leitura, pesquisa de fontes e estudo das interpretações do conflito.



2

Organização dos argumentos

Definição de papéis, teses e evidências de cada equipe.



3

Simulação e avaliação coletiva

Realização do júri, debate e avaliação compartilhada.

● Registros da atividade



Caracterização histórica: “D. Pedro II” e a turma



Sustentação oral perante o tribunal



Debate entre acusação e defesa



Encerramento do júri simulado

● Considerações finais

A atividade aprofundou os objetos de conhecimento dos dois componentes curriculares e evidenciou o potencial formativo do júri simulado.



Aprendizagem

Comparação entre diferentes **interpretações historiográficas** e compreensão do conflito como parte de uma **história sul-americana** marcada por disputas políticas, territoriais e de memória.

Competências desenvolvidas

● Autonomia intelectual

● Capacidade argumentativa

● Trabalho coletivo

● Uso crítico de fontes

Júri simulado: estratégia de aprendizagem ativa na formação de futuros historiadores e professores de História.

● Referências

CAPDEVILLA, Luc. **Paraguay bajo la sombra de sus guerras**: Historia, memoria y construcción política. Asunción: Editorial, 2025.

BARROS, José D'assunção. **Fontes históricas**: Introdução aos seus usos historiográficos. Petrópolis-RJ: Vozes, 2019.

DEBALD, Blasius. **Metodologias Ativas no Ensino Superior**: o protagonismo do aluno. Porto Alegre: Penso, 2020.

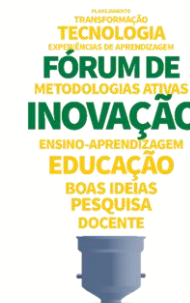
DORATIOTO, Francisco. **Maldita guerra**: Nova história da Guerra do Paraguai. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

GUIMARÃES, Selva. **Ensino de História e Cidadania**. Campinas-SP: Papirus, 2016.

IZECKSON, Victor. **Guerra do Paraguai**. São Paulo: Contexto, 2025.

MENEZES, Alfredo da M. **A guerra é nossa**: a Inglaterra não provocou a Guerra do Paraguai. São Paulo: Contexto, 2012.

SALLES, Ricardo; GRINBERG, Keila. **O Brasil Imperial** (vol. 2). 11.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.



MUITO OBRIGADO!



@milena.silveira@baraodemaua.br

|

@william.kleyton@baraodemaua.br