

GUERRA DO PARAGUAI EM JULGAMENTO: JÚRI SIMULADO E INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA E DO BRASIL IMPÉRIO

Milena da Silveira Pereira¹

William Kleyton Costa²

O Júri Simulado é uma estratégia de ensino que recria um processo judicial no ambiente acadêmico, com os estudantes assumindo papéis como advogados, promotores, réus e testemunhas. Assim, exercitam argumentação, oratória, pensamento crítico e mediação de conflitos. Embora típica dos cursos de Direito, adapta-se bem a outras áreas do conhecimento. Desse modo, a realização de um júri simulado sobre a Guerra do Paraguai no curso de História nasceu do propósito de ampliar os referenciais historiográficos mobilizados pelos estudantes, sobretudo diante das diferentes interpretações construídas a respeito do maior conflito armado da América do Sul. A atividade foi desenvolvida de maneira interdisciplinar, articulando as disciplinas de História da América Independente e História do Brasil Império, ministradas, respectivamente, aos quinto e sétimo semestres. Essa integração permitiu abordar o tema para além de uma narrativa única, aproximando os estudantes de distintas perspectivas nacionais, correntes historiográficas e fontes primárias relativas à guerra. O principal objetivo da proposta foi estimular a compreensão crítica da Guerra do Paraguai, ampliando o repertório bibliográfico e documental dos estudantes e incentivando a análise das disputas de memória, das responsabilidades políticas e dos interesses econômicos e territoriais envolvidos no conflito. Buscou-se, ainda, desenvolver competências relacionadas à pesquisa histórica, à argumentação oral, à análise crítica de fontes e à construção de interpretações fundamentadas em evidências. Do ponto de vista metodológico, tratou-se de uma prática pedagógica interdisciplinar, de natureza qualitativa e participativa, realizada com estudantes do curso de História do Centro Universitário Barão de Mauá. Inicialmente, foram promovidas leituras prévias sobre o contexto político, econômico e diplomático da Bacia do Prata no século XIX, contemplando distintas interpretações historiográficas acerca das causas, do desenvolvimento e das consequências da guerra. Em seguida, os estudantes realizaram a seleção, leitura e análise de documentos históricos, como discursos políticos, correspondências, relatos militares, textos jornalísticos, imagens produzidos durante ou após o conflito. Para a organização do júri, o quinto semestre ficou responsável pela defesa da perspectiva brasileira, enquanto o sétimo assumiu a defesa paraguaia, cabendo a cada grupo sustentar seus argumentos a partir da bibliografia e das fontes analisadas. Durante a atividade, as equipes apresentaram suas teses, responderam às contestações adversária e participaram de réplica e tréplica, sob mediação dos docentes responsáveis. Como resultados, observou-se o aprofundamento dos conhecimentos sobre a Guerra do Paraguai e uma compreensão mais

¹ Pós-doutorado em Cultura Luso-Brasileira, Doutora, Mestra e Graduada (Lic./Bach.) em História e Cultura Social pelo PPG-História, da UNESP/Franca. Coordenadora do curso de História, membro do Comitê de Extensão e docente do Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: milena.silveira.coord@baraodemaua.br.

² Doutorando pelo programa de pós-graduação em Educação (FFCLRP-USP); Mestre em Educação (FFCLRP-USP); Especialista em História, Cultura e Sociedade (CBM); Graduado em História (CBM); docente do curso de História do Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: william.kleyton@baraodemaua.br.

nuançada da pluralidade de interpretações existentes sobre o conflito. A atividade favoreceu o desenvolvimento da argumentação, da capacidade de confrontar documentos e narrativas e a percepção de que a produção do conhecimento histórico envolve escolhas, disputas e diferentes lugares de enunciação. Verificou-se, inclusive, um envolvimento expressivo dos estudantes na pesquisa e na preparação das exposições, impulsionado pela necessidade de defender oralmente seus posicionamentos. Conclui-se, portanto, que o júri simulado constituiu uma experiência formativa relevante, ao aproximar os conteúdos das duas disciplinas e proporcionar uma aprendizagem mais investigativa, participativa e crítica sobre a história sul-americana.

Palavras-chave: Júri Simulado; Ensino de História; Guerra do Paraguai (Tríplice Aliança).