

WORLD CAFÉ NA PRÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Ricardo de Oliveira CUNHA

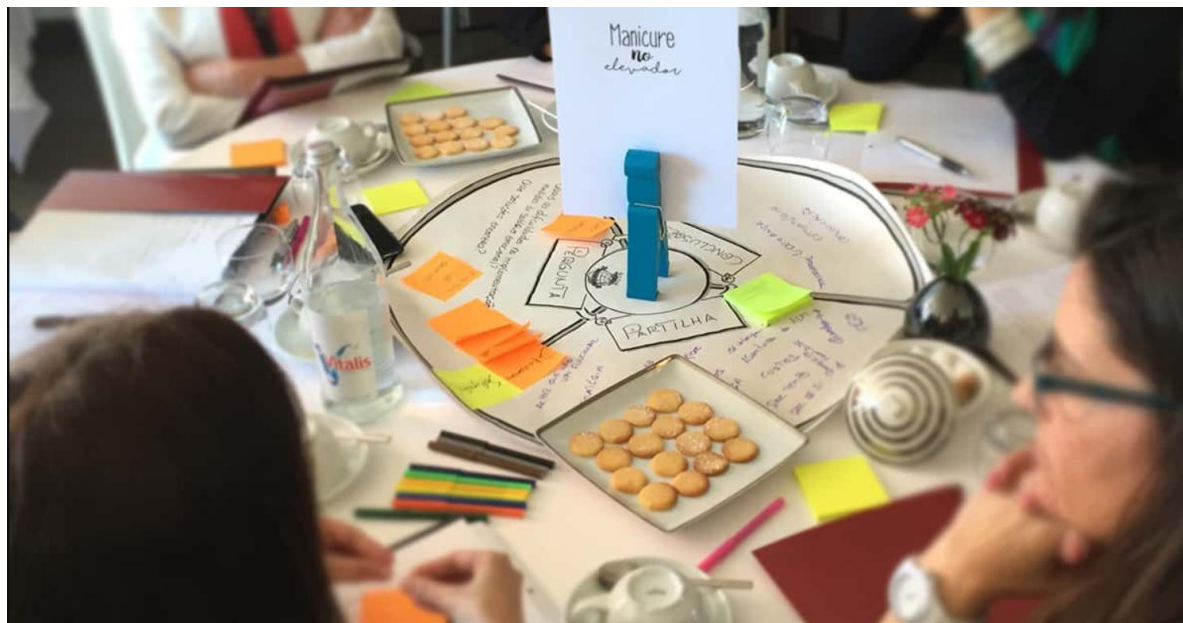


Imagem 1

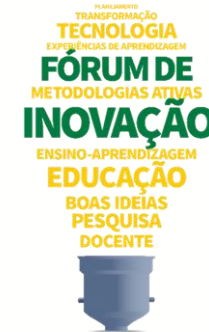
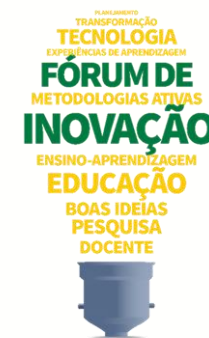


Imagem 2



Qual / Quais imagem(-ns)
apresentada(s) melhor
representa(m) a metodologia ativa
“**World Café**” em sua opinião?

INTRODUÇÃO



- Metodologias ativas incorporam elementos que aproximam o aluno com a construção de seu conhecimento (Moran & Bacich, 2015);
- Problematizações terão a participação ativa do discente, individual ou coletivamente;
- Estudante protagonista do seu aprendizado – estimula seu maior engajamento, retenção de foco e aprendizagem em seu ritmo e velocidade (Bacich & Moran, 2018).
- “World Café possibilita direcionar os estudantes a ter discussões significativas, trazer o aprofundamento necessário sobre um tema de maneira instigadora.

WORLD CAFÉ



Imagem 3

WORLD CAFÉ



Imagem 4

WORLD CAFÉ

- Qual foi o aspecto de sua apresentação que mais lhe agradou? O que você mais gostou?
- Qual aspecto de sua apresentação você menos gostou ou mais te desagradou?
- Se fosse possível você voltar no tempo, qual aspecto de sua apresentação você faria de forma diferente?
- Você foi convidado por seu empregador a apresentar seu trabalho em uma aula na escola onde trabalha / estagia. O que seu docente poderia fazer para lhe ajudar a mudar / melhorar seu trabalho antes dessa apresentação?

- Tempo e música deveriam ^{ter sido} ~~ter sido~~ melhor administrados

[illegible]

AJUDA ZÉ!!!

- PLANTÃO DE DÚVIDAS, SOBRE COMO MONTAR AULA!!!
- COMO DAR UMA AULA DEMOCRÁTICA!!!
- SUGESTÃO!!



RESULTADOS

1º Relação

O grupo discutiu como as suas apresentações tiveram seus pontos fortes como dinamismo, apresentação falada em inglês e uso de canções.

2- O que aconteceu de ruim na minha apresentação foi ...
o nervosismo me atrapalhou.

3- Melhor organização, mais calma e mais aprofundamento no conteúdo.



4- Como o ^{prof:} Zé Ricardo poderia me ajudar a apresentar essa EA que fizemos aqui numa escola?

1) Ajuda com a minha pronúncia das palavras na língua inglesa. Mãe me ajuda a falar em inglês por insegurança ou vergonha de errar-las.

2) Me dizer quais os melhores materiais para eu pesquisar para compor informações nos slides corretamente.



RESULTADOS

Grupo Central

Ambos os grupos utilizaram a música como forma de exemplificar, gerar identificação e se conectar com os alunos. Dinâmicas divertidas, o Teatro da dupla Milena e Jullian me conectou com o humor e a do Adrian e Jf um exemplo de poder sobre o aluno.

① O que aconteceu de ruim?

- ↳ Gostaria de ter maior aprofundamento técnico.
- ↳ Se atrapalharam e estavam meio perdidos
- ↳ muito nervosismo.

- APRESENTARIA MAIS CALMO
- E É ISSO!



O que o "Zé" poderia me ajudar para apresentar a atividade em uma escala?

- ★ Qual a "melhor" música para ser demonstrada?
- ★ Qual o "melhor" jeito de aplicar uma atividade com música?
- ★ Códico de estilo dividido = Português e Inglês
- ★ Como melhor utilizar materiais de apoio?
- ★ Pronúncia



RESULTADOS

61 - Isa, Sofia

+ O que mais gostou na EA?

- As atividades propostas (jogo),
 - ↳ Atividades dinâmicas tiram o "peso" da matéria mais complicada.
- Interações com a sala.
- Mais liberdade em apresentar o conteúdo (como a utilização de músicas/filmes).

62, Adrian, Modu

+ O que aconteceu na apresentação foi um ***.

- Erro de digitação (Ze R. apontou esse erro)
- Parte teórica mais caprichada do que na atividade. (Paulo F. se revirando).
- Tempo curto/mal dividido.

63, Ari, Su

- O que faria de diferente na apresentação?

+ Aprofundar mais a parte teórica

* Mais atividades diferentes.

64, Luiz, Guixa

+ Como o Ze pode ajudar a melhorar na apresentação?

- Dicas de pronúncia, na atividade.
- Como apresentar de forma mais clara.
- Busca de materiais de fora para incrementar a apresentação.
- Como otimizar o tempo.

RESULTADOS

Madu + Juliana = Grupo Central
 ↓
 ↳ Atividade aplicada
 - Temáticas de séries de TV
 - Meme do Scooby doo
 - Vídeos de Supernatural
 - Simplicidade da explicação

O que mais gostou?

Lorena
 ↳ Elementos da cultura Pop
 ↳ Atividade aplicada
 ↳ Metodologia aplicada

Heitor + Sofia → - Tiraria um exercício.
 ↓
 - Menos brincadeira
 - Mais dinâmica
 - menos interrupções
 - Focaria mais na dinâmica e menos na teoria

Lorena → - Slides mais elaborados
 - Explicações mais esclarecedoras
 - Colocaria mais dinâmica

O que você faria de diferente?

Luiz → Passou os slides rápidos demais
Lorena → Se confundiu no hora da explicação

José
 ↳ Adriaan tomando tempo com brigas

O que menos gostou?

Adriaan
 ↳ Dicas para melhorar a atividade

Lorena + Ariane
 ↳ Pedir ajuda com a metodologia
 ↳ Ajuda em como explicar mais devagar.

Qual a contribuição o professor poderia dar?

RESULTADOS



O que eu mais gostei na minha apresentação de EA? 

→ Foi o jogo, a dinâmica que realizamos após concluir as explicações postas nos slides. 
E como todos participaram dessa gamificação. Coloquei essa interação que tivemos, cheia de risadas. 

+ Houve um erro de digitação

+ Eu poderia ter usado mais inglês no meu Trabalho de Inglês.

+ Poderia ter colocado mais exemplos

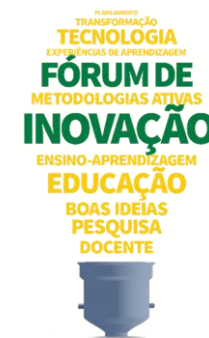


O que você faria de diferente? 
Aprofundaria mais o tema.



- ~~Melhorar a pronúncia~~
- Melhorar a atividade, para aplicação em sala de aula
- Pronúncia dos pontos em inglês

CONSIDERAÇÕES FINAIS



- A experiência prática com a metodologia levou os estudantes a fazer uma reflexão e uma discussão profunda, porém mais leve e descontraída, sobre todos os tópicos propostos;
- Eles puderam trocar ideias e falar dos problemas e dificuldades nas apresentações realizadas sem sentirem-se cobrados, mas sim acolhidos pelos pares;
- As conversas com membros variados a cada rodada diversificou as conversas, fazendo com que não se sentissem entediados ou desestimulados;
- Ao final, ficaram felizes e gostariam de ter feito outras atividades sob a metodologia.

REFERÊNCIAS:

CRISTINA PERIPATO, *Andréa et al.* “WorldCafé” na Prática Pedagógica. **Imagens da Educação**, [S.l.], v.14, n.1, 2024.

BROWN, J., ISAACS, D. *O World Café: dando forma ao nosso futuro por meio de conversações significativas e estratégicas*. São Paulo, SP: Cultrix., 2007.



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br

REFERÊNCIAS (imagens usadas):

- (1) Disponível em: <https://galileu.pt/activeapp/wp-content/uploads/2021/03/world-cafe.jpg> Acesso em: 17 jul. 2026.
- (5) Disponível em: Acesso em: <https://www.ciranda166.com.br/wp-content/uploads/2024/09/dinamicas-para-fazer-em-grupo-workshop-1024x682.jpg> 17 jul. 2026.
- (3) Disponível em: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT1fPgb2Gr4my3FaooddNjysiSDO_iWOfMy62uPpljGRpGsn3TJHQ2iZII&s=10 Acesso em: 17 jul. 2026.
- (4) Disponível em: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSvuWaebauT5mUGzB3RVwHG_ygikn7UxOurnam2Q8BDcgO8okp1sQsnthg&s=10 Acesso em: 17 jul. 2026.
- (6) Disponível em: Acesso em: https://media.licdn.com/dms/image/v2/D4D12AQEzD5jclX-CPA/article-cover_image-shrink_720_1280/article-cover_image-shrink_720_1280/0/1687647329558?e=2147483647&v=beta&t=UXLL4Qa1Wha9aXtYVn9_xvV_C4ute5X6X-SsD49NCww 17 jul. 2026.
- (2) Disponível em: https://assets.lwsite.com.br/uploads/widget_image/image/136/667/136667/the_world_cafe.png Acesso em: 17 jul. 2026.



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br