

Elaboração de jogos terapêuticos como estratégia de aprendizagem na formação em Psicoterapia Infantil: um relato de experiência

Alessandra Ackel Rodrigues

INTRODUÇÃO

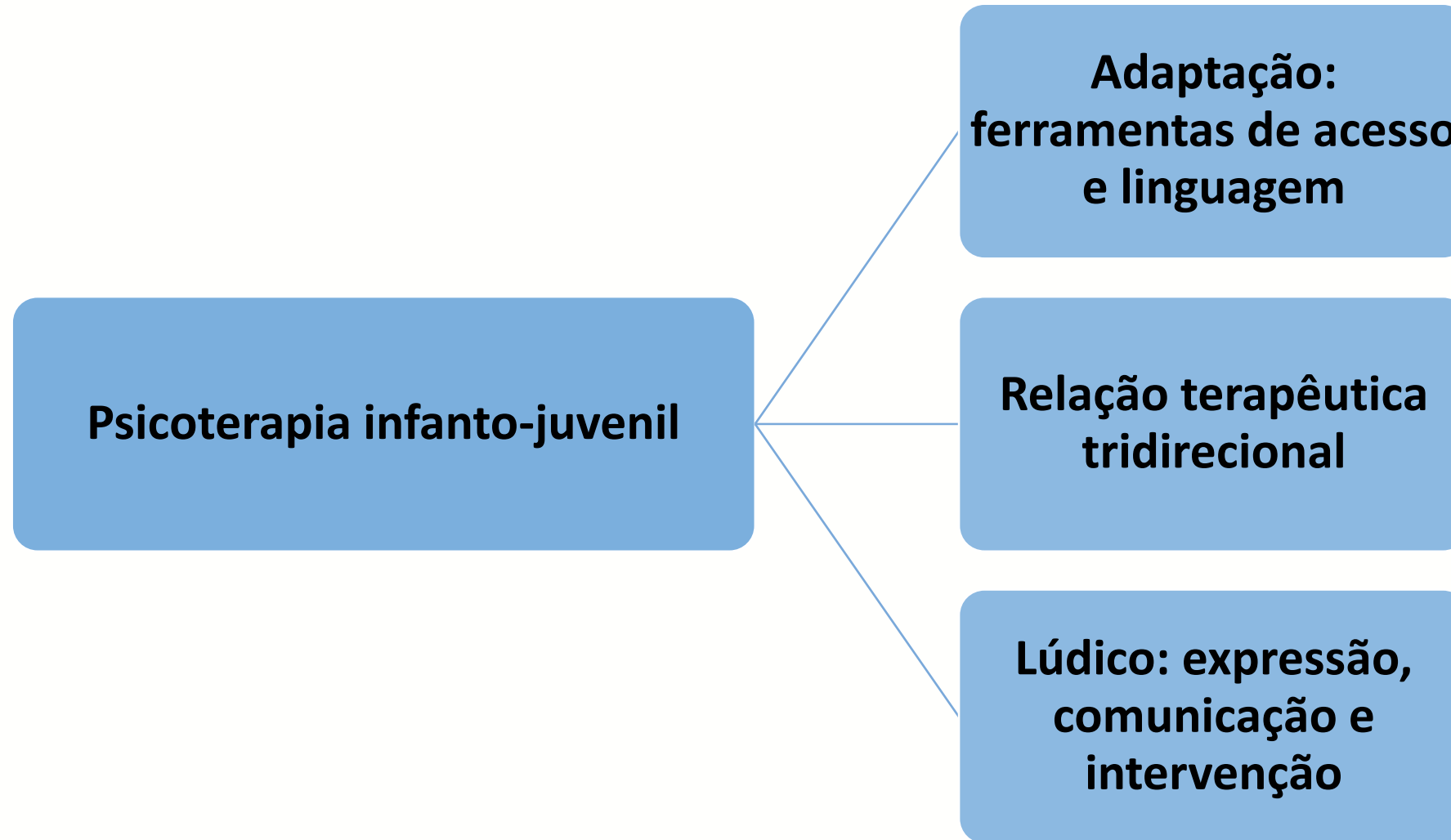
PSICOTERAPIA



- Promoção de saúde mental
- Redução do sofrimento psíquico
- Resolução de problemas

(Conselho Federal de Psicologia, 2022)

INTRODUÇÃO

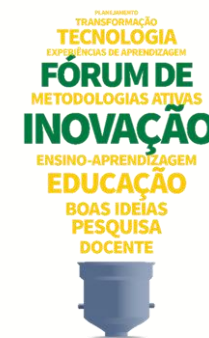


(Borges; Baptista, 2022; Piccin *et al.*, 2019; Rosa; Fava, 2024; Sendin, 2023; Zavaschi *et al.*, 2019).

A criatividade é uma necessidade para o desenvolvimento das teorias. O psicoterapeuta, por outro lado, não é apenas mero repetidor ou “prescritor” de técnicas. Ao adaptar uma técnica ou aprofundar a relação terapêutica frente a um paciente, ele adaptará criativamente seu olhar para o paciente.

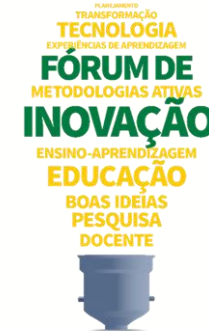
(Carneiro; Pergher, 2013, p. 44)

OBJETIVOS



- Descrever uma estratégia de ensino voltada à elaboração de jogos terapêuticos como recurso para a aprendizagem e aproximação com a realidade profissional na formação em psicoterapia infantil.

METODOLOGIA

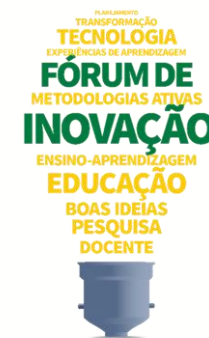


- **Participantes:** Duas turmas da disciplina Psicoterapia Infantil (7º semestre), totalizando 99 estudantes (44 matutino e 45 noturno)
- **Demandas sorteadas:**
 - regulação emocional
 - resolução de problemas
 - habilidades sociais
 - autoconhecimento, autoimagem e autoestima
 - impulsividade e autocontrole
 - tolerância à frustração, limites e regras
 - relações familiares

EA final da disciplina

(Lins; Gomes, 2023).

METODOLOGIA



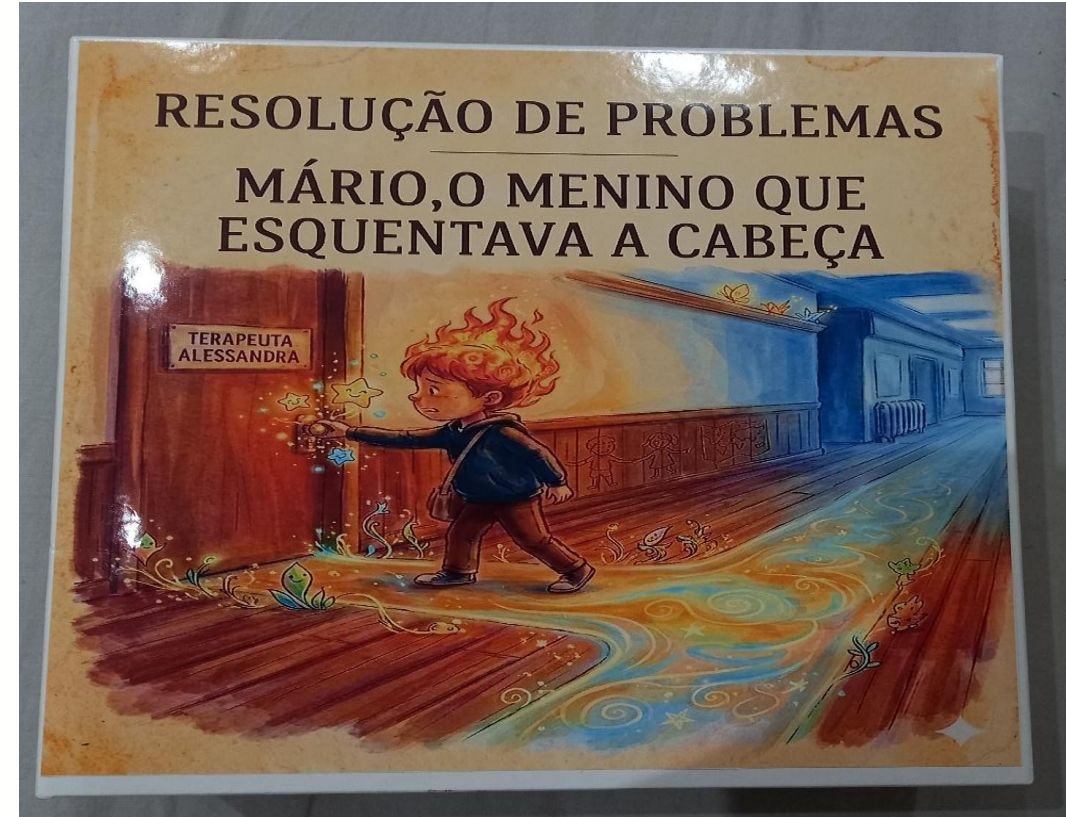
- **Produto final:**
 - Entrega do material lúdico.
 - Manual de aplicação (fundamentos teóricos, objetivos clínicos, público-alvo, materiais e procedimentos).
- Socialização das produções em sala.

RESULTADOS



- 14 materiais produzidos, sendo 2 para cada demanda.
- Doação dos materiais para a Clínica Escola de Psicologia.

RESULTADOS



Jogo de tabuleiro e livro infantil sobre resolução de problemas.

RESULTADOS



Jogo de tabuleiro e jogo de cartas sobre relações familiares.

RESULTADOS



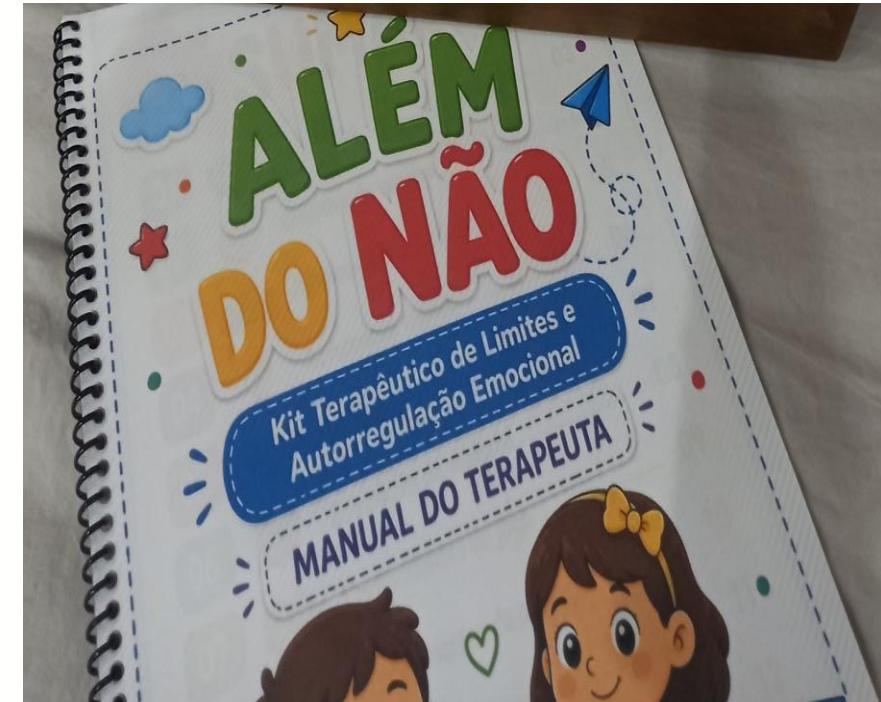
Baralhos de cartas sobre autoconhecimento, autoimagem e autoestima.

RESULTADOS



Baralho de cartas para pais e jogo de tabuleiro para crianças sobre regulação emocional.

RESULTADOS



Jogo de tabuleiro sobre tolerância à frustração, limites e regras.

RESULTADOS



Jogo sobre habilidades sociais.

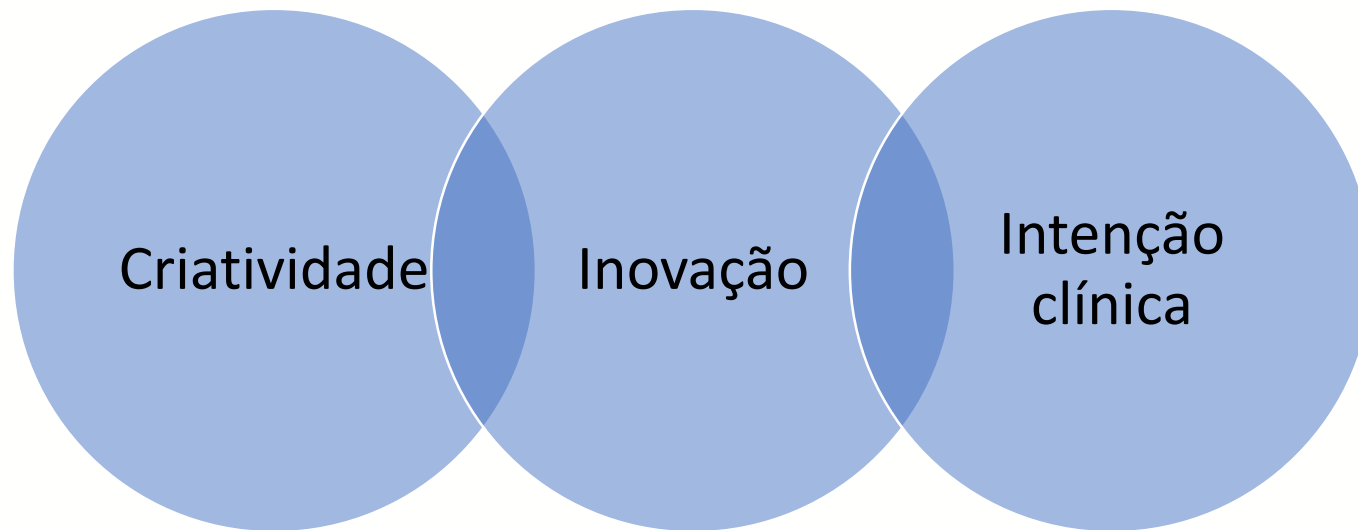
RESULTADOS



Jogo de tabuleiro sobre impulsividade e autocontrole.

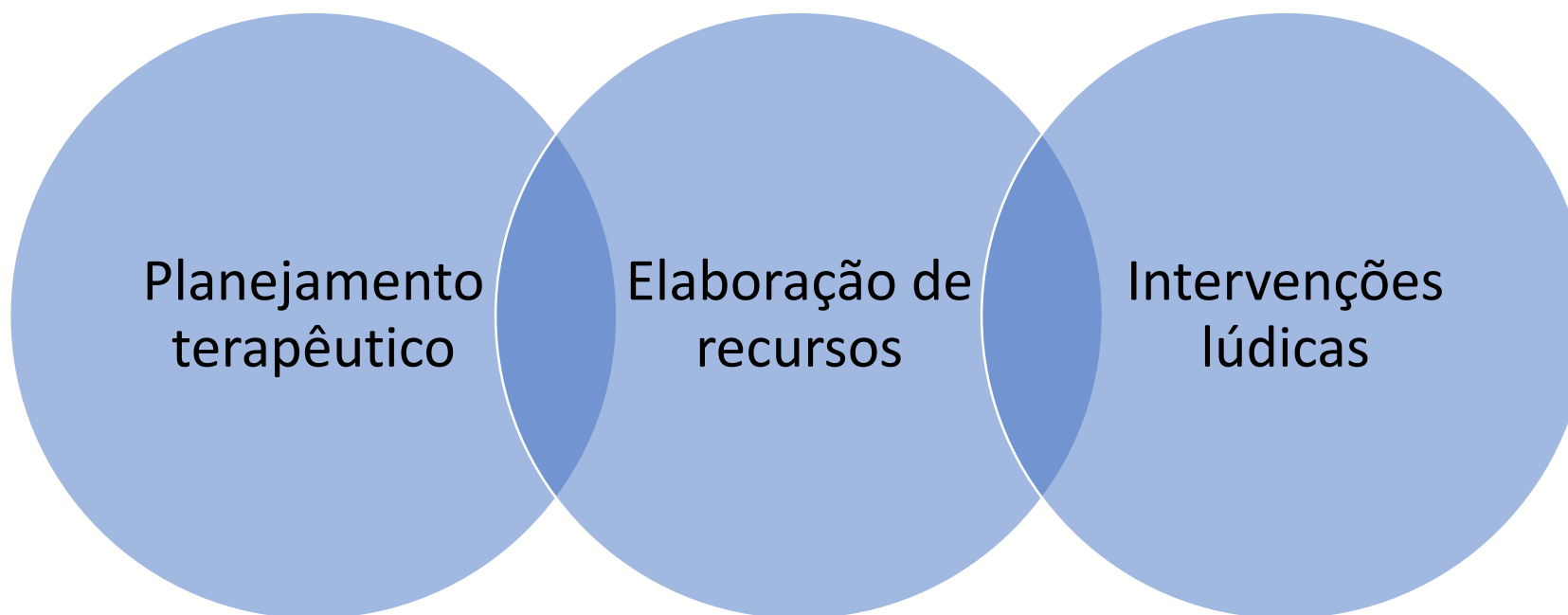
CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Elaboração de jogos terapêuticos → estratégia pedagógica capaz de integrar **conhecimentos teóricos e competências profissionais**



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A proposta contribuiu para o desenvolvimento das **competências profissionais**:



REFERÊNCIAS

BORGES, L.; BAPTISTA, M.N. Avaliação psicológica e psicoterapia na infância. *In*: LINS, M.; MUNIZ, M.; CARDOSO, L. (org.). **Avaliação psicológica infantil**. São Paulo: Hogrefe, 2022. Cap. 4. p. 71-90.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução nº 13 de 15 de junho de 2022b**. Dispõe sobre diretrizes e deveres para o exercício da psicoterapia por psicóloga e por psicólogo. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/resolucao-sobre-psicoterapia-e-publicada-no-diario-oficial-da-uniao/> Acesso em: 23 fev. 2026.

LINS, M. R. C.; GOMES, L. M. C. F. **Recursos lúdicos na clínica infanto-juvenil**. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2023.

PICCIN, J. *et al*. Focos de atenção na adolescência. *In*: CORDIOLLI, A. V.; GREVET, E. H. (org.). **Psicoterapias: abordagens atuais**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Cap. 21. p. 347-362.

ROSA, M.; FAVA, D. A relação terapêutica na prática clínica com adolescentes. *In*: KRISTENSEN, A. D.; KRISTENSEN, C. H. (org.). **A relação terapêutica nas terapias cognitivo-comportamentais: prática clínica e aspectos transteóricos**. Porto Alegre: Artmed, 2024. Cap. 12. p. 155-169.

SENDIN, M. M. Terapias lúdicas. *In*: BOARATI, M. A.; PANTANO, T. SCIVOLETTO, S. **Psiquiatria da infância e adolescência: cuidado multidisciplinar**. 2. ed. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2023. Cap. 7. p. 178-212.

ZAVASCHI, M.L.S. *et al*. Focos de atenção na infância. *In*: CORDIOLLI, A. V.; GREVET, E. H. (org.). **Psicoterapias: abordagens atuais**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Cap. 20. p. 321-346.



Obrigada!

alessandra.rodrigues@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br