## REVISTA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE E EDUCAÇÃO





Centro Universitário Barão de Mauá Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Investigação Científica

Rua Ramos de Azevedo, 423 – Ribeirão Preto, SP CEP 14.090-180 / Unidade Central

Contato: rev.se@baraodemaua.br Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação, v. 5, n. 2. Centro Universitário Barão de Mauá: Ribeirão Preto, 2024. 338 p.

Semestral

ISSN 2675-4827

1. Ciências da saúde. I. Centro Universitário Barão de Mauá. II. Título.

CDU 82-92

Bibliotecária responsável: landra M. H. Fernandes – CRB<sup>8</sup> 9878

# REVISTA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

ISSN 2675-4827 | 2024

#### **Editor-chefe**

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

#### **Equipe editorial**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniela Junqueira Queiroz Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eloisa Maria Gatti Regueiro Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Pereira Machado Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Karina Furlani Zoccal Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lilian Rose Otoboni Aprile Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vanessa Leiria Campo

#### Conselho editorial

Prof. Dr. Alexandre Alves da Silva	Universidade do Mississipi, EUA
Prof. Dr. Aluísio Gomes da Silva Junior	Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Andréa Baraldi Cunha	Universidade de Delaware, UDEL, EUA
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Jane Marcy Neffá Pinto	Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Joyce Maria Worschech Gabrielli	Centro Universitário Barão de Mauá, CBM, Brasil
Prof.ª Dr.ª Lígia de Sousa	Universidade Federal de Alfenas, Unifal, Brasil
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Luciana Martins de Carvalho	Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Manuela Berto Pucca	Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil
Prof. Dr. Marcelo Dias Baruffi	Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Nara Saraiva Bernardi	Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil
Prof. Dr. Peterson de Andrade	John Innes Centre, Reino Unido
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Vera Lucia Pamplona Tonete	Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil

Design e projeto visual de capa

Marketing

#### **Biblioteca**

landra Honorato Fernandes

## **SUMÁRIO**

Editorial7
ARTIGOS / ARTICLES
Análise documental das disciplinas do eixo transversal de um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva no estado do Paraná9 Francielly Souza Campos, Damaris Beraldi Godoy Leite, Fabiana Paizany Paz, Mônica Kloster
Utilização da rede de atenção psicossocial de Ribeirão Preto pela população em situação de rua
ARTIGOS DE REVISÃO / REVIEW ARTICLES
Concepções da interprofissionalidade na equipe multiprofissional em saúde no serviço terciário: uma revisão integrativa
A influência da comunicação efetiva nos desfechos do paciente hospitalizado
Estratégias educacionais para o ensino da prática baseada em evidências para médicos residentes de cirurgia: revisão integrativa72 Melissa Andreia de Moraes Silva
Preparo intestinal para colonoscopia de rastreio de câncer colorretal e educação em saúde: uma revisão narrativa82 Maria Clara Faveri, leda Francischetti
Prevenção de infecção de ferida operatória em cirurgias abdominais: revisão integrativa109 Hellora Vassura, Isabela Gomes Musa dos Santos, Eliane Mazocoli, Lara Arcipreti Boel Souza
A utilização do leite materno, lanolina e laserterapia para o tratamento dos traumas mamilares: revisão integrativa

Violência doméstica e depressão em crianças: uma revisão narrativa 155 Melissa Resende Oliveira, Lara Cristina Teixeira de Siqueira, Belkiss Rolim Rodrigues Fracon, Leonardo Moscovici
O uso de feedback formativo no processo de avaliação em residências de saúde: uma revisão de literatura
Impacto da covid-19 na saúde mental e no consumo de substâncias psicoativas em universitários: revisão integrativa
Diagnósticos e cuidados de enfermagem estabelecidos a pacientes com COVID-19 em ambiente hospitalar
Gamificação como ferramenta de trabalho na assistência ao idoso com Alzheimer
Fatores que influenciam na autoeficácia materna para a amamentação: revisão bibliográfica
RELATOS DE EXPERIÊNCIA / EXPERIENCE REPORTS
Trissomia do cromossomo 13: relato de caso de síndrome de Patau associada à holoprosencefalia alobar
Análise dos indicadores de desempenho de uma unidade de saúde da família e a aplicação de ferramentas da gestão da qualidade
RELATOS DE CASO / CASE REPORTS
Estratégias eficazes para educação permanente sobre biossegurança: um relato de experiência com profissionais de um laboratório

### COMUNICAÇÕES BREVES / BRIEF COMMUNICATIONS

Estudo dos dados epidemiológicos e via de parto em gestantes de	040
35 a 49 anos, de 2010 a 2020, em Ribeirão Preto (SP)	318
Daniele Cristina Pereira dos Santos, Eloisa Jardim Gomes, Isabela Cristina Machado Fumes, Julio Cesar Zayas Cansino, Licerio Miguel, Livia Carvalho Grisolia, Marcella Caixeta Tavares, Maria Carolina Bot Bonfim, Narima Caldana, Rafaela Lopes, Rodolfo Oliveira Alves, Talita Thereza Ferraz	
Uso da tecnologia na prevenção em saúde com o aplicativo	
Riscômetro de Acidente Vascular Cerebral	329
Carolina Giorgetto, Marisa Maia Leonardi Figueiredo, Jaqueline Mello Porto, Maria Eloisa Borges Jungueira de Mattos Frateschi	

#### **Editorial**

O novo número da *Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação*, do Centro Universitário Barão de Mauá apresenta 19 textos e encerra as atividades editoriais de 2024.

Publicamos dois artigos originais de pesquisa. Francielly Souza Campos et al. analisam a matriz curricular de um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva, em relação ao eixo transversal do Programa e relacionar com o cenário de atuação dos residentes. Varella et al. caracterizam demograficamente as PSR que utilizam o Centro POP de Ribeirão Preto - SP e descrever o seu fluxo na rede de atenção psicossocial do município.

Na seção de artigos de revisão, Teixera et al. analisam as concepções sobre o cuidado Interprofissional desenvolvido pelas equipes multiprofissionais no ambiente hospitalar a partir de artigos científicos. Santos et al. discutem a importância da comunicação no trabalho interprofissional no cuidado em saúde e na segurança do paciente, salientando a compreensão da individualidade dos diversos contextos em que os profissionais, pacientes e seus familiares se encontram inseridos. Silva analisa as melhores estratégias de ensino para o ensino da prática baseada em evidências (PBE) para médicos residentes de cirurgia. Faveri e Francischetti identificam fortalezas e fragilidades das recomendações atuais de preparo intestinal para colonoscopia, envolvendo seus critérios de qualidade, escalas de preparo intestinal, agentes e dieta, bem como esclarecer quais são as melhores estratégias de instruir os pacientes sobre o preparo para o exame, a fim de contribuir para sua eficiência e promover, assim, cuidado humanizado e maior sucesso terapêutico. Vassura et al. mapeiam as evidências sobre prevenção de infecção em ferida operatória de cirurgia abdominal, na fase pós-operatória.

Russo et al. analisam a utilização do leite materno, lanolina e laserterapia para o tratamento dos traumas mamilares. Oliveira et al. discutem a relação entre violência doméstica e depressão em crianças. Dalabona investiga o uso de feedback formativo no processo de avaliação em residências de saúde. Messias et al. analisam as evidências científicas disponíveis na literatura acerca de diagnósticos e cuidados de enfermagem estabelecidos a pacientes com COVID-

19 em ambiente hospitalar, no período de julho de 2019 a julho de 2023. Danaga et al. discutem os fatores que influenciam na autoeficácia materna para a amamentação.

Nos relatos de caso, Guimarães et al. relatam um caso de gestante atendida no Hospital Santa Casa de Misericórdia de Ribeirão Preto (HSCMRP) com diagnóstico fetal de SP associada à holoprosencefalia alobar, discutindo a assistência e investigação durante o pré-natal, aspectos sociais do atendimento, assistência ao parto e prognóstico neonatal. Barbosa et al. descrevem a experiência de acadêmicos de enfermagem na aplicação de ferramentas de gestão da qualidade em uma Unidade de Saúde da Família, a partir da análise dos indicadores de desempenho das equipes de saúde. Martins apresenta um relato de experiência de uma educação permanente com o tema Biossegurança, realizada em um laboratório de análises clínicas.

Nas comunicações breves, Santos et al. caracterizam os dados epidemiológicos das gestantes de 35 a 49 anos, entre 2010 e 2020, em Ribeirão Preto, abrangendo possíveis complicações. Giorgetto et al. avaliam o uso da tecnologia na prevenção em saúde com o aplicativo Riscômetro de Acidente Vascular Cerebral.

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Editor-chefe da *Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação* Centro Universitário Barão de Mauá