

ISSN 2675-4827

**REVISTA INTERDISCIPLINAR
DE SAÚDE E EDUCAÇÃO**



Centro Universitário Barão de Mauá
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Investigação Científica

Rua Ramos de Azevedo, 423 – Ribeirão Preto, SP
CEP 14.090-180 / Unidade Central

Contato: rev.se@baraodemaua.br
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação, v. 4, n. 3. Edição especial.
Centro Universitário Barão de Mauá: Ribeirão Preto, 2023. 263 p.

Semestral

ISSN 2675-4827

1. Ciências da saúde. I. Centro Universitário Barão de Mauá. II. Título.

CDU 82-92

REVISTA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

ISSN 2675-4827 | 2023

Editor-chefe

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Equipe editorial

Prof.^a Dr.^a Daniela Junqueira Queiroz
Prof.^a Dr.^a Eloisa Maria Gatti Regueiro
Prof.^a Dr.^a Karina Furlani Zoccal
Prof. Dr. Sérgio Luchini Batista
Prof.^a Dr.^a Vanessa Leiria Campo

Conselho editorial

Prof. Dr. Alexandre Alves da Silva	Universidade do Mississippi, EUA
Prof. Dr. Aluísio Gomes da Silva Junior	Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Andréa Baraldi Cunha	Universidade de Delaware, UDEL, EUA
Prof. ^a Dr. ^a Jane Marcy Neffá Pinto	Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Lígia de Sousa	Universidade Federal de Alfenas, Unifal, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Luciana Martins de Carvalho	Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Manuela Berto Pucca	Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil
Prof. Dr. Marcelo Dias Baruffi	Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Nara Saraiva Bernardi	Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil
Prof. Dr. Peterson de Andrade	John Innes Centre, Reino Unido
Prof. ^a Dr. ^a Vera Lucia Pamplona Tonete	Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil

Design e projeto visual de capa

Elaine Chimenti

Biblioteca

Iandra Honorato Fernandes

EDITORIAL [EDIÇÃO ESPECIAL]

Ciência e tecnologia para a formação médica

O presente número especial da *Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação*, do Centro Universitário Barão de Mauá, reúne os resumos aprovados e apresentados no IV Congresso Acadêmico de Medicina Barão de Mauá, realizado em agosto de 2023. A publicação é uma iniciativa conjunta promovida pela equipe editorial, Centro Acadêmico de Medicina Luiz Tarquínio de Assis Lopes, comissão organizadora do congresso e Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Investigação Científica.

A edição representa as múltiplas interfaces entre ciência, tecnologia e medicina, campos que se entrelaçam para moldar o futuro da saúde. Argumentamos que a construção dessas pontes é um dos mais importantes horizontes para a formação médica no século XXI. Durante a graduação, os estudantes são impulsionados pela busca incessante de conhecimento e inovação, de modo que o domínio da ciência aplicada se torna um componente-chave para a atuação profissional esclarecida pelas melhores práticas técnicas e éticas da área.

A preocupação com as *tecnologias médicas* tem sido cada vez saliente na formação médica. Esse conceito pode ser definido como um conjunto diverso de ferramentas, dispositivos e sistemas que auxiliam profissionais envolvidos na área da saúde a desenvolverem processos mais eficientes para a gestão, diagnóstico, tratamento e bem-estar do paciente. Nesse sentido, podemos enumerar um sem-número de exemplos que compõem a rotina médica e que já estão presentes na rotina dos futuros médicos formados na era digital. Telemedicina, cirurgia robótica, imunoterapia, radiocirurgia, simuladores realísticos, cirurgias do metaverso, inteligências artificiais intra-operatórias e ambulatoriais que facilitam prontuários – e até mesmo sugerem condutas e diagnósticos – ilustram um universo a ser explorado tanto pelas pesquisas quanto pelas estratégias de ensino e aprendizagem.

A ênfase sobre a *formação*, portanto, adquire sentido na medida em que a tecnologia, por si, não responde a todos os desafios da área: é preciso também



um conjunto de competências para o uso das ferramentas. O elemento humano é imprescindível, bem como o aprendizado de competências para a boa condução da atividade médica. Essa, aliás, é uma das premissas formativas de uma instituição de ensino superior, a saber, a preocupação com a qualidade do ensino aliada ao incentivo à investigação científica – via eventos acadêmicos, publicações, programas, etc. –, considerando a centralidade da produção de conhecimento para os compromissos entre ciência e sociedade.

A edição especial, portanto, evidencia a importância da pesquisa para a formação médica, bem como a diversidade e a abrangência dos temas apresentados no evento. Desejamos uma boa leitura.

Ribeirão Preto, novembro de 2023.

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Editor-chefe da *Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação*
Centro Universitário Barão de Mauá

Laura Dias Borges

Discente do curso de Medicina e vice-presidente do Centro Acadêmico de Medicina
Centro Universitário Barão de Mauá