

Inserção da prática baseada em evidências no contexto de uma liga acadêmica: relato de experiência

Victor Guilherme Luvizaro Felice Garcia Neves^{1,4}, Paulo César Bósio^{2,4}, Fabrício Yuri Zapparoli^{3,4}

INTRODUÇÃO

A Prática Baseada em Evidências (PBE) refere-se ao uso da melhor evidência disponível para a tomada de decisão, visando prover o melhor tratamento disponível aos pacientes. Neste sentido, a implementação da PBE pode melhorar a segurança e os resultados dos tratamentos fisioterapêuticos (BOWERS, 2020). Esses apontamentos evidenciam a necessidade da implantação deste tipo de pensamento no *currículum* de discentes da graduação, uma vez que são os futuros profissionais que atuarão na saúde. Esse conceito estende-se às Ligas Acadêmicas (ROCHA *et al.*, 2021).

OBJETIVO

Amplificar a capacidade de compreensão e a criticidade discente em uma Liga Acadêmica do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM), à luz do rigor científico, frente aos temas discutidos, tanto com relação ao processo de busca, como à triagem de artigos científicos, de acordo com a qualidade metodológica.

¹ Mestre em Ciências pelo Programa Reabilitação e Desempenho Funcional pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Contato: victor.garcia@baraodemaua.br

² Mestre em Promoção da Saúde pela Universidade de Franca (UNIFRAN).

³ Mestre Ciências da Saúde Aplicadas ao Aparelho Locomotor pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP).

⁴ Fisioterapeuta. Integrante do NaPPFisio. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM).

METODOLOGIA

Foram realizadas aulas síncronas por meio do Portal institucional, via plataforma *BigBlueButton*, do CBM, com duração aproximada de duas horas, com posterior abertura para participação ativa dos discentes integrantes da Liga de Estudos da Dor do curso de Fisioterapia.

Os temas abordados foram: tipos de estudos científicos, exemplificação dos tipos de estudos, buscas na base de dados PubMed, buscas na base de dados *Physiotherapy Evidence Database* (PEDro) e classificação dos estudos de acordo com a escala PEDro.

Na reunião de encerramento, os discentes, em grupos, foram orientados a realizar uma busca de artigo científico com temas previamente definidos, classificá-lo em relação a qualidade metodológica e apresentá-lo.

RESULTADOS

Espera-se que a atividade realizada tenha contribuído na aquisição de conhecimento e desenvolvimento de pensamento crítico em consonância às diretrizes da PBE.

CONCLUSÃO

Sugere-se que o desenvolvimento de práticas científicas, como a PBE, nas atividades da Liga de Estudo da Dor, tenha viabilizado a aplicação do rigor científico na busca e análise crítica da qualidade metodológica de estudos.

Palavras-chave: Prática Baseada em Evidência. Liga Acadêmica. Fisioterapia.

Conflito de interesse: Os autores não têm conflitos de interesse a divulgar.

REFERÊNCIAS

BOWERS, B. Evidence-based practice in community nursing. **British Journal of Community Nursing**, London, v. 23, n. 7, p. 336-337, 2018. Disponível em: https://www.magonlineibrary.com/doi/abs/10.12968/bjcn.2018.23.7.336?rfr_dat=cr_pub++0pubmed&url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori%3Arid%3Acrossref.org. Acesso em: 01 dez. 2021.

ROCHA, G. F. A.; PACHECO, R. L.; LATORRACA, C. O. C.; RIERA, R. First academic league of EBM in Brazil: experience report. **BMJ Evidence-Based Medicine**, London, v. 26, n. 5, p. 263-265, 17 set. 2020. Disponível em: <https://ebm.bmj.com/content/26/5/263.long>. Acesso em: 01 dez. 2022.