

## **Desenvolvimento do Núcleo de Apoio à Pesquisa e Produção Científica do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá**

Eloisa Maria Gatti Regueiro<sup>1,5</sup>, Elaine Cristine Lemes Mateus de Vasconcelos<sup>2,5</sup>, Everaldo Encide de Vasconcelos<sup>3,5</sup>, Simone de Souza Belluzzo<sup>4,5</sup>

### **INTRODUÇÃO**

O desenvolvimento do Núcleo de Apoio à Pesquisa e Produção Científica em Fisioterapia (NaPPFisio) - Docentes na Ciência; do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM) - Ribeirão Preto / SP, decorreu da necessidade de se ampliar a produção científica docente do curso de Fisioterapia, com vistas às avaliações institucionais e aprimoramento do processo de ensino aprendizagem, contemplando e integrando as habilidades e competências relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão (CUNHA, 2016, SILVA; MENDOZA, 2020).

### **OBJETIVOS**

#### *Objetivo geral*

Incentivar a produção científica e a educação permanente dos docentes do curso de Fisioterapia do CBM.

---

<sup>1</sup> Doutora em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Contato: eloisa.gatti@baraodemaua.br

<sup>2</sup> Doutora em Reabilitação e Desempenho Funcional pela Universidade de São Paulo (USP).

<sup>3</sup> Mestre em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo (USP).

<sup>4</sup> Mestre em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

<sup>5</sup> Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

### *Objetivos específicos*

Orientar os docentes sobre a importância da publicação em revistas científicas e temas afins, como ética em pesquisa no Brasil, a prática clínica baseada em evidências científicas, desenhos metodológicos, busca nas principais bases de dados científicas e a curricularização da extensão.

### **METODOLOGIA**

Todos os docentes do curso foram convidados a participar das atividades desenvolvidas pelo NAPPFisio, constituídas por palestras, rodas de conversa, oficinas e experiências de aprendizagem.

Para viabilização dessas atividades, criou-se uma Sala de Aula Virtual (SAV) exclusiva para o projeto. Os encontros foram realizados de modo síncrono e assíncrono e permaneceram gravados, possibilitando aos docentes a sua participação posterior quando não tinham disponibilidade no período agendado. A duração média das atividades foi de duas horas.

Para a explanação dos temas propostos, foram convidados docentes internos e externos à Instituição, dependendo de sua área específica de conhecimento.

### **RESULTADOS**

As atividades do núcleo foram iniciadas em 14 de maio de 2021, com a abertura oficial pelos coordenadores do curso e a palestra intitulada “Escrita científica. A importância da publicação e das revistas científicas”. Na sequência, os temas desenvolvidos foram: Comitê de Ética em Pesquisa - o que devo saber enquanto pesquisador?; Plataforma Brasil, já ouvi este nome. Qual sua importância no contexto da pesquisa nacional; Curricularização da extensão; A importância da prática clínica baseada em evidência (PBE) no contexto do ensino acadêmico; Busca nas bases de dados Científicas e Tipos de estudos científicos. Houve expressiva participação docente constatada pela

adesão às palestras, troca de experiências e esclarecimento de dúvidas; favorecendo e enriquecendo a construção conjunta do conhecimento entre os pares.

Para finalização das atividades de 2021, os docentes foram convidados a elaborar um Resumo Expandido no âmbito de sua *expertise* ou Relato de Experiência. Os coordenadores do projeto colocaram-se à disposição para suporte nesse processo de construção dos trabalhos.

Espera-se que este projeto seja permanente e constantemente aprimorado. Temas futuros como ciência *versus* ENADE, a prática docente e a importância da iniciação científica no contexto acadêmico estão em pauta como ações a serem desenvolvidas no próximo ano acadêmico.

## CONCLUSÃO

Até o momento, foi possível verificar que o NaPPFisio aumentou o interesse docente e forneceu subsídios para a produção científica, alinhado às demandas institucionais e do curso, às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao ENADE e à avaliação institucional do Ministério da Educação.

**Palavras-chave:** Educação. Pesquisa científica. Fisioterapia.

**Conflito de interesse:** Os autores não têm conflitos de interesse a divulgar.

## REFERÊNCIAS

CUNHA, M. I.; Inovações na educação superior: impactos na prática pedagógica e nos saberes da docência. **Em Aberto**, Brasília, v. 29, n. 97, p. 87-101, set./dez. 2016. Disponível em:

<<http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/view/3172/2907>>.

Acesso em: 26 jun.2021.

SILVA, M. F; MENDOZA, C. C. G. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, v. 8, n. 6, p. 119-133, 2020. Disponível

em: <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/pesquisa-e-extensao>>.

Acesso em: 26 jun.2021.

SOARES, M.; SEVERINO, A. J. A prática da pesquisa no ensino superior: conhecimento pertencente na formação humana. **Avaliação**, Campinas, v. 23, n. 02, p. 372-390, jul. 2018. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/aval/a/7drNKF8x7ch6rgGxmrKf7yz/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 26 jun.2021.